



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV- A CALABARZON
CITY SCHOOLS DIVISION OF THE CITY OF TAYABAS

29 September 2025

DIVISION MEMORANDUM
No. 678 s. 2025

**SUBMISSION OF VIDEO CLIPS/LINKS ALIGNED WITH GMRC AND VALUES
EDUCATION COMPETENCIES**

To: Assistant Schools Division Superintendent
Chief Education Supervisors
Heads, Public and Private Elementary and Secondary Schools
Heads, Unit/Section
Master teachers
All Others Concerned

1. Pursuant to **Republic Act No. 11476**, otherwise known as the **Good Manners and Right Conduct (GMRC) and Values Education Act**, and in support of the implementation of the MATATAG Curriculum, this Office requests all Elementary Master Teachers and Secondary Values Education teachers to identify and submit video clips or internet links that are aligned with the prescribed GMRC and Values Education competencies.
2. The requested materials shall serve as instructional support and concrete models of good behavior for use in GMRC and Values Education lessons. They will also function as supplementary resources to reinforce both academic recovery and character development in the classroom. For additional references, teachers may also access the videos available on the official DepEd Portal.
3. This initiative forms part of the **ASAL sa ARAL Program (Aral-SaLoob: Values Integration in Academic Recovery and Accessible Learning)**, which integrates GMRC and Values Education into ARAL sessions. The program ensures that as learners recover academically, they also develop moral character, discipline, and values formation.
4. For documentation and reference, kindly accomplish the provided template through this link: <https://tinyurl.com/GmrcVEAureada2025>. The template contains two columns: the **right column lists the GMRC and Values Education competencies**, while the **left column is designated for the corresponding video clip or internet link** you will provide. Copy and paste the appropriate link opposite the competency it supports. Please ensure that all submitted links are active, appropriate, and aligned with the prescribed competencies. The compiled materials will serve as supplementary resources to strengthen lesson delivery and promote values formation among learners.

5. An Enclosure 1: Assigned Teacher for the Competencies is attached for your guidance.
6. Queries may be addressed to Joseph Jay U. Aureada, Education Program Supervisor through josephjay.aureada@deped.gov.ph.
compliance with this Memorandum is desired.
7. Immediate dissemination of and compliance with this Memorandum is desired.

For:

CELEDONIO B. BALDERAS JR.
Schools Division Superintendent

By:


IMELDA C. RAYMUNDO
Chief/Education Supervisor -SGOD
Officer-in-Charge

Encl.: As stated

References: Republic Act No. 11476

To be indicated in the Perpetual Index
under the following subjects:

**SUBMISSION OF VIDEO CLIPS/LINKS ALIGNED WITH GMRC AND VALUES
EDUCATION COMPETENCIES**

CID- submission of video clips/links aligned with grmc and values education competencies
CIDJ706E-002145/September 29, 2025

Enclosure 1

Assigned Teacher for the Competencies

**GMRC-1
BUDGET OF WORK
Quarter 1**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Assigned Teachers
1	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon a. Nakakikilala ng mga batayang impormasyon ng sarili b. Naiuugnay ang batayang impormasyon ng sarili sa mahalagang bahagi ng pagkilala dito c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon ng sarili (hal. pangalan, edad, kasarian, magulang, tirahan, petsa ng kapanganakan, palayaw, mga gusto o hilig at paniniwala o relihiyon)	7	AMPARO, CHARLYN C. Cipriano JQES
2	Naipakikita ang pagiging totoo sa pamamagitan ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapuwa a. Naiisa-isa ang mga wastong paraan sa pakikipagkaibigan b. Naiuugnay na ang pagkakaroon ng kaibigan sa pagbuo ng ugnayan sa kapuwa na tanggap ang pagkakapareho at pagkakaiba ng mga tao c. Nakapagbabahagi ng mga wastong paraan ng pakikipagkaibigan (hal. paggamit ng magagalang na pananalita, pag-unawa sa pagkakaiba-iba, wastong pagtawag sa pangalan)	7	AMPARO, CHARLYN C. Cipriano JQES
3	Naipakikita ang pagiging matiyaga sa pamamagitan ng palagiang pagtatabi ng mga naipong pera sa alkansiya o mga gamit sa lagayan	7	AMPARO, CHARLYN C. Cipriano JQES

	a. Natutukoy ang mga paraan ng pag-iimpok at pagtitipid ayon sa sariling kakayahan b. Naisasaalang-alang ang sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid na makatutulong upang matugunan ang kaniyang pangangailangan c. Nailalapat ang mga paraan ng pag-iimpok at pagtitipid (hal. pagtatabi ng pera o gamit sa paaralan)		
4	Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng wastong kilos at salita sa pananalangin a. Natutukoy ang mga sariling paraan ng pananalangin b. Natutuklasan na ang sariling paraan ng pananalangin ay nakatutulong sa pagpapabuti ng ugali c. Nakapagbabahagi ng mga karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin (hal. disiplina, pagdarasal, nangunguna sa pagdarasal sa klase)	7	AMPARO, CHARLYN C. Cipriano JQES
5	Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran b. Naiuugnay na ang sariling paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran ay pagpapasalamat sa mga biyayang tinatamasa c. Naipahahayag ang pagpapasalamat sa mga yaman na mula sa kapaligiran	6	SALVATIERRA, JEANIE C TWCS I
6	Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng mga angkop na kilos na nagbibigay-halaga sa mga karapatang tinatamasa bilang bata a. Natutukoy ang mga sariling karapatan ng bata (Rights of a Child) (hal. pangalan, edukasyon, pagkain, tubig, tahanan, pamilya) b. Natutuklasan na ang mga sariling karapatan (Rights of a Child) bilang bata ay nagpapabuti sa kaniyang kapakanan	6	SALVATIERRA, JEANIE C TWCS I

	c. Naipahahayag ang pagiging magalang sa mga karapatan ng bata na kaniyang natatamasa		
	TOTAL	40	

GMRC-1
BUDGET OF WORK
Quarter 2

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Assigned Teachers
1	Naipakikita ang kalinisan sa pamamagitan ng palagiangpagsunod sa mga alituntunin sa paglilinis ng katawan ayon sa gabay ng pamilya, tagapangalaga, o nakatatanda a. Naiisa-isa ang mga paraan ng kalinisan sa katawan na natutuhan b. Natutuklasan na ang kalinisan sa katawan ayon sa gabay ng pamilya ay may mabuting epekto sa sariling kalusugan c. Nailalapat ang mga paraan ng kalinisan sa katawan ayon sa gabay ng pamilya, tagapangalaga, at nakatatanda (hal. paghuhugas ng kamay bago at pagkatapos kumain, paliligo araw-araw, pagsusuot ng malinis na damit, pagsisipilyo)	7	SALVATIERRA, JEANIE C TWCS I
2	Naipakikita ang pagiging matulungin sa pamamagitan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan ayon sa kakayahan a. Natutukoy ang mga paraan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan b. Naisasaalang-alang na ang pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan ay may mabuting epekto c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya na nagpapagaan ng mga gawain nito (hal. pagdidilig ng halaman, pagliligpit ng gamit sa silid, pagtutupi ng damit, pagliligpit ng hinigaan pagbantay sa mas nakababatang kapatid)	7	SALVATIERRA, JEANIE C TWCS I

3	Naipakikita ang pagiging matulungin sa nakatatanda sa pamamagitan ng mga gawaing makatutulong at makapagbibigay-ginhawa sa kanila nang may pagsasaalang-alang sa ligtas na paraan a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagtulong sa mga nakatatanda b. Napatutunayan na ang pagtulong sa mga nakatatanda (<i>elderly</i>) ay indikasyon ng paggalang sa kanila c. Nailalapat ang mga paraan sa ligtas na pagtulong sa mga nakatatanda (hal. pag-aabot ng mga gamit para sa kanila, pag-alalay sa kanilang gawain, at iba pa)	7	CUADRA, MARIA CONCEPCION R Potol ES
4	Nakapagsasanay sa pagiging madasalin sa pamamagitan ng pakikilahok sa pananalangin ng pamilya a. Natutukoy ang kabuluhan ng pananalangin ng pamilya b. Naiuugnay na ang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatibay ng samahan c. Nakapagbabahagi ng sariling paraan ng pakikilahok sa pananalangin ng pamilya	7	CUADRA, MARIA CONCEPCION R Potol ES
5	Naipakikita ang kalinisan sa pamamamagitan ng pakikibahagi sa mga gawain ng pangangalaga sa kapaligiran a. Nakakikilala ng mga paraan ng kalinisan sa tahanan b. Naiuugnay na ang kalinisan sa tahanan ay pagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran c. Nailalapat ang paglilinis sa loob at labas ng tahanan bilang pangangalaga sa kapaligiran (hal. Paglalagay ng basura ayon sa uri nito, pagwawalis, pagliligpit ng pinagkainan)	6	CUADRA, MARIA CONCEPCION R Potol ES
6	Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pagtalima sa mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino a. Naiisa-isa ang mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino	6	CUADRA, MARIA CONCEPCION R Potol ES

	b. Natutuklasan na ang mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino ay nakatutulong sa kaayusan ng pamilya c. Naipahahayag ang sariling paraan ng mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino (hal. paggamit ng magagalang na pananalita, magiliw na pakikitungo)		
	TOTAL	40	

**GMRC-1
BUDGET OF WORK
Quarter 3**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Assigned Teachers
1	Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mensahe ng kapuwa a. Nakakikilala ng mga wastong paraan ng pakikipagugnayan sa kapuwa b. Naisasaalang-alang na ang wastong pakikipagugnayan sa kapuwa ay kailangan upang magkaroon ng tamang pag-unawa at pakikipagkaibigan sa kanila c. Nailalapat ang mga paraan ng wastong pakikipagugnayan sa kapuwa	7	EGUIA, MARIBETH R Ipilan Alitao ES
2	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga gawain na nakabubuti sa sarili at sa kapuwa bilang bahagi ng tagubilin ng pamilya a. Natutukoy ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa b. Naiuugnay na ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa ay nagdudulot ng mabuting epekto sa pansariling kaligtasan c. Naisasakilos ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa (hal. <i>personal safety lessons, respeto sa sarili</i>)	7	EGUIA, MARIBETH R Ipilan Alitao ES
3	Naipakikita ang pagiging mapagbigay sa pamamagitan ng kusang-loob na pagbabahagi ng anumang mayroon siya	7	EGUIA, MARIBETH R

	a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa b. Naiuugnay na ang pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa ay bahagi ng kaniyang mabuting gawain bilang bata c. Nailalapat ang mga gawain na tumutugon sa pangangailangan ng kapuwa		Ipilan Alitao ES
4	Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagtalima sa mga tagubilin at alituntunin ng pookdalanginan a. Nakapaglalarawan ng mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan b. Napatutunayan na ang mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan na dapat sundin ng mga bata ay magsasanay sa kanilang mabuting gawi ng pagsamba c. Nailalapat ang mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan	7	EGUIA, MARIBETH R Ipilan Alitao ES
5	Naipakikita ang kalinisan sa pamamagitan ng palagiang pagpapaalala sa kapuwa-bata ng wastong pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan ng kapaligiran a. Naiisa-isa ang mga gawaing pangkapaligiran na kasama ang kapuwa b. Naiuugnay na ang mga gawaing pangkapaligiran kasama ang kapuwa ay nakapagpapagaan ng mga tungkuling panatilihin ang kaayusan nito c. Nailalapat ang mga gawaing pangkapaligiran kasama ang kapuwa sa paaralan o pamayanan ayon sa kakayahan	6	ESMILLER, ROBERTA V Ipilan Alitao ES
6	Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng mga simpleng paraan ng pagtulong sa kapuwa a. Naiisa-isa ang mga kabayanihang nagagawa ng kapuwa-bata b. Naiuugnay na ang kabayanihan ng kapuwa-bata ay nakapagbibigay ng inspirasyon upang maging huwaran ng lahat ng bata c. Naiaangkop ang mga pansariling kilos batay sa ipinakitang kabayanihan ng kapuwa-bata	6	ESMILLER, ROBERTA V Ipilan Alitao ES
	TOTAL	40	

**GMRC-1
BUDGET OF WORK
Quarter 4**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	Naipakikita ang pagiging responsable sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga munting gawain sa pamayanan ayon sa sariling kakayahan a. Natutukoy ang mga sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan b. Naisasaalang-alang ang sarili bilang kasapi ng pamayanan na may maibabahagi para sa ikabubuti nito c. Naisasakilos ang mga sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan	7	ESMILLER, ROBERTA V Ipilan Alitao ES
2	Nakapagsasanay ng pagiging mabuting mamamayan sa pamamagitan ng kusang-loob na pagtulong sa pamilya sa mga gawaing pampamayanan a. Natutukoy ang mga paraan ng pakikibahagi ng pamilya sa pamayanan b. Napatutunayan na ang pakikibahagi ng pamilya sa pamayanan ay nakalilinang ng mabuting pagkamamamayan c. Naisasakilos ang mga sariling tungkulin sa pakikiisa ng pamilya sa pamayanan	7	ESMILLER, ROBERTA V Ipilan Alitao ES
3	Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng mga gawaing nagbibigay-halaga sa taong tumutulong sa pamayanan a. Nakakikilala ng mga taong tumutulong sa pamayanan b. Naiuugnay na ang mga taong tumutulong sa pamayanan ay tumutugon sa iba't ibang pangangailangan ng mamamayan c. Nailalapat ang mga paraan upang maunawaan ang mga gawain ng mga taong tumutulong sa pamayanan	7	REYES, RAQUEL H West Palale ES

4	Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng angkop na kilos sa iba't ibang gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan a. Nakakikilala ng mga gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan b. Naiuugnay na ang pagkilala sa mga gawain ng iba't ibang relihiyon o paniniwala ay daan sa mapayapang pamayanan c. Naipahahayag ang pagkilala sa iba't ibang gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan	7	REYES, RAQUEL H West Palale ES
5	Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na makiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan b. Naiuugnay na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa sariling kakayahan (hal. pagtatapon ng basura sa tamang tapunan, pagbabalik ng mga kagamitan sa tamang lagayan, at iba pa)	6	REYES, RAQUEL H West Palale ES
6	Naipakikita ang pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng palagiang pagsunod sa mga panuntunan para sa mga sagisag ng bayan a. Nakakikilala sa halaga ng watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan b. Naiuugnay na ang watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan ay bahagi ng mga pambansang paniniwala, tradisyon, at pagpapahalaga c. Nailalapat ang mga angkop na kilos sa pagkilala ng	6	REYES, RAQUEL H West Palale ES

	watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan		
	TOTAL	40	

**GMRC 2
BUDGET OF WORK
Quarter 1**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Teachers Assigned
1	1. Naipakikita ang pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon a. Natutukoy ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling pamilya b. Napatutunayan na ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling pamilya ay mahalaga sa pagkakaroon ng kamalayan sa sariling pagkakakilanlan c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling pamilya (hal. pagguhit ng family portrait at pagkuwento tungkol sa pamilya)	7	FLORES, JASMIN P Dapdap IS
2	2. Nakapagsasanay sa pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagtupad sa mga alituntuning pangkalusugan at pangkaligtasan a. Natutukoy ang mga paraan ng pangangalaga sa kalusugan na natutuhan sa pamilya b. Naipaliliwanag na ang pangangalaga sa kalusugan gabay ang pamilya ay mahalaga sa pagpapanatili ng malusog na isip at katawan c. Naisasakilos ang wastong pangangalaga sa kalusugan na gabay ang pamilya	7	FLORES, JASMIN P Dapdap IS
3	3. Nakapagsasanay sa pagiging totoo sa pamamagitan ng wastong pagpapahayag ng tunay na damdamin sa mga pangyayari o situwasyon a. Naiisa-isa ang iba't ibang damdamin b. Naiuugnay ang pag-unawa sa sariling damdamin sa paglinang ng pansariling disiplina na makikita sa kaniyang mga kilos at pakikipag-ugnayan c. Nailalapat ang mga wastong pagtugon sa iba't ibang nararanasang damdamin	6	FLORES, JASMIN P Dapdap IS

4	4. Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling panalangin a. Nakapagbibigay ng mga mabuting dulot ng pansariling panalangin b. Napatutunayan na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala, pasasalamat, at pagmamahal sa Diyos c. Nakabubuo ng sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili at kapuwa	6	FLORES, JASMIN P Dapdap IS
5	5. Nakapagsasanay sa pagiging masinop sa pamamagitan ng pagtitiyak na walang naaaksaya at nasasayang na gamit o mga bagay sa kapaligiran na maaaring mapakinabangan a. Nakakikilala ng mga wastong paraan ng pagtitipid na nakabubuti sa kapaligiran b. Napatutunayan na ang pagtitipid na nakabubuti sa kapaligiran ay pagganap sa tungkuling gamitin nang wasto at sulitin ang mga bagay c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng pagtitipid na nakabubuti sa kapaligiran	7	GOB, ANNADEL O TWCS III
6	6. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pagsunod sa iba't ibang alituntunin sa pamayanan a. Natutukoy ang mga tungkulin ng batang Pilipino sa pamayanan b. Napatutunayan na ang mga sariling tungkulin ng batang Pilipino sa pamayanan ay makatutulong upang hubugin ang pagmamahal sa kaniyang bayan c. Nailalapat ang mga tungkulin sa pamayanan ng batang Pilipino sa iba't ibang situwasyon	7	GOB, ANNADEL O TWCS III
		40	

**GMRC 2
BUDGET OF WORK
Quarter 2**

No.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	1.Nakapagsasanay ng tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagpapakita ng kakayahan o talento. Natutukoy ang sariling kakayahan o talento sa tulong ng pamilya	6	GOB, ANNADEL O TWCS III

	b. Napatutunayan na ang pagkilala ng sariling kakayahan o talento sa tulong ng pamilya ay naglilining sa kaniyang taglay na kalakasan tungo sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili c. Nakapagbabahagi ng sariling kakayahan o talento na natuklasan sa tulong ng pamilya		
2	2. Naipakikita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng paggamitna ng mga magagalang na pananalita at wastong pagkilos a. Nailalarawan ang maayos na pag-uusap sa loob ng pamilyang kinabibilangan b. Nakapagbibigay ng patunay na ang maayos na pag-uusap sa loob ng pamilya ay nakapagdudulot ng maayos na ugnayan at pagkakaunawaan ng lahat ng kasapi c. Naisasakilos ang mga paraan ng maayos na pakikipag-uusap sa loob ng pamilya bilang bahagi nito.	6	GOB, ANNADEL O TWCS III
3	3. Naipapakita ang katapatan sa pamamagitan ng pagsasabi ng katotohanan sa iba't ibang sitwasyon a. Naiisa-isa ang mga kabutihang dulot ng pagiging tapat sa pamilya sa pakikipagkapuwa b. Napatutunayan na ang katapatan sa pamilya bilang gabay sa pakikipagkapuwa ay nakapagdudulot ng maayos na ugnayan c. Naisasakilos ang mga paraan ng katapatan sa pakikipag-ugnayan sa kapuwa na natututuhan sa pamilya	7	JAVIN, FLORENCIA E Lalo ES
4	4. Naipapakita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya a. Natutukoy ang mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya b. Napatutunayan na ang mga gawaing panrelihiyon o paniniwalang pamilya ay nakapagbubuklod at nakapagpapatatag dito c. Nakapagbabahagi ng mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan	7	JAVIN, FLORENCIA E Lalo ES
5	5. Naipakikita ang pagkamaayos sa pamamagitan ng pagsunod sa mga alituntunin at tagubilin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan a. Natutukoy ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan	7	JAVIN, FLORENCIA E Lalo ES

	b. Napatutunayan na ang kalinisan sa tahanan tungo sa maayos na kapaligiran ay mahalaga upang malinang ang pagkamaayos sa sarili at kapaligiran c. Nailalapat ang pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan sa iba't ibang gawain at situwasyon		
6	6. Naipakikita ang mabuting pakikitungo sa pamamagitan ng wastong paraan ng pagtanggap sa mga bisita a. Nailalarawan ang mga paraan ng mabuting pagtanggap ng pamilya sa mga bisita b. Napatutunayan na ang mga paraan ng mabuting pagtanggap ng pamilya sa mga bisita ay sumasalamin sa mabuting pakikitungo o hospitable at mabuting ugnayan sa pamayanan c. Naisasakilos ang mga paraan ng mabuting pagtanggap ng pamilya sa mga bisita	7	JAVIN, FLORENCIA E Lalo ES
		40	

GMRC 2
BUDGET OF WORK
Quarter 3

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	1. Naipakikita ang pagiging mapanagutan sa pakikitungo at pakikipag-usap sa kapuwa a. Naiisa-isa ang mga wastong paraan sa pakikipagkapuwa b. Napatutunayan na ang wastong paraan sa pakikipagkapuwa ay nakatutulong upang mapaunlad ang pakikipag-ugnayan c. Naisasakilos ang wastong paraan sa pakikipagkapuwa tungo sa kabutihan	7	LAGDAMEO, AGNES A TWCS I
2	2. Naipakikita ang pagiging mapagmahal sa pamamagitan ng pagkukusang tumulong sa kapuwa batay sa sariling kakayahan a. Natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng kabutihan sa kapuwa b. Napatutunayan na ang paggawa ng kabutihan sa kapuwa ay naglilining ng mga gawi tungo sa pagiging mabuting tao	7	LAGDAMEO, AGNES A TWCS I

	c. Naisasakilos ang mga paraan ng paggawa ng kabutihan sa kapuwa (halimbawa: pagtutulungan sa mga gawain)		
3	3. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng iba't ibang paraan ng pagkilala sa mga kabutihang nagawa ng kapuwa a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapasalamat sa kabutihan ng kapuwa b. Napatutunayan na ang pagkilala sa kabutihan ng kapuwa ay pagbibigay-halaga sa kagandahang-loob ng kapuwa tungo sa paglinang ng mga mabuting gawi c. Naisasakilos ang mga gawain na nagpapakita ng pasasalamat sa mga kabutihang nagawa ng kapuwa	6	LAGDAMEO, AGNES A TWCS I
4	4. Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong kilos ng pagkilala sa iba't ibang gawain o simbolo ng relihiyon o paniniwala ng kapuwa a. Naiisa-isa ang mga paraan ng paggalang sa iba't ibang relihiyon o paniniwala ng kapuwa b. Napatutunayan na ang paggalang sa pagkakaiba-iba ng relihiyon o paniniwala ng kapuwa ay kailangan upang magkaroon ng mabuting ugnayan. c. Nailalapat ang mga paraan ng paggalang sa iba't ibang relihiyon o paniniwala ng kapuwa	6	LAVADIA, FITZ JAMES J EFIS
5	5. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing nagpapabuti sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata a. Natutukoy ang mga paraan ng wastong pangangalaga sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata b. Napatutunayan na ang pangangalaga sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata ay nakapanghihikayat na magtulungan sa pagpapabuti ng kapaligiran	7	LAVADIA, FITZ JAMES J EFIS

	c. Naisasakilos ang mga paraan ng wastong pangangalaga sa kapaligiran katuwang ang kapuwa bata		
6	6. Naipakikita ang pagiging matulungin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling kakayahan o anumang tulong sa mga gawain ng pagbabayanihan kasama ang kapuwabata a. Nailalarawan ang pagbabayanihan ng kapuwa-bata para sa pamayanan b. Napatutunayan na ang pagbabayanihan ng kapuwa-bata para sa pamayanan ay nagbibigay ng inspirasyon na makiisa sa mga gawain sa pamayanan c. Nakalalahok sa mga gawain ng pagbabayanihan ng kapuwa-bata para sa pamayanan	7	LAVADIA, FITZ JAMES J EFIS
		40	

**GMRC 2
BUDGET OF WORK
Quarter 4**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	1.Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagsunod sa mga alituntunin sa loob at labas ng pampublikong pasilidad a. Natutukoy ang mga kilos na nagpapakita ng disiplinang pansarili sa paggamit ng pampublikong pasilidad b. Napatutunayan na ang disiplinang pansarili sa paggamit ng pampublikong pasilidad ay nakatutulong sa pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan alinsunod sa mga panuntunan ng pamayanan c. Naisasakilos ang mga wastong paggamit ng pampublikong pasilidad bilang pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan alinsunod sa mga panuntunan ng pamayanan	7	MANZANARES, RYAN CHESTER Z TWCS I
2	2. Naipakikita ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagtupad sa mga	7	MANZANARES, RYAN CHESTER Z TWCS I

	inaasahang kilos na nagpapakita ng pakikiisa ng pamilya sa pamayanan a. Nakakikilala ng mga gawain na nagpapakita ng pakikiisa ng pamilya sa pamayanan b. Napatutunayan na ang pakikiisa ng pamilya sa pamayanan ay bahagi ng tungkulin nitong panatilihin ang kaayusan ng bayan c. Nakapagbabahagi ng mga pansariling gawain na nagpapakita ng pakikiisa ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan		
3	3. Naipakikita ang pagiging palakaibigan sa pamamagitan ng pakikiisa mga pagdiriwang sa pamayanan a. Naiisa-isa ang mga pagdiriwang sa pamayanan na nagpapabuti ng pakikipagkapuwa b. Napatutunayan na ang pakikiisa sa mga pagdiriwang sa pamayanan ay nagpapabuti ng pakikipagkapuwa c. Nakapagbabahagi ng karanasan ng pakikiisa sa mga pagdiriwang sa pamayanan upang mapabuti ang ugnayan ng mamamayan	6	MANZANARES, RYAN CHESTER Z TWCS I
4	4. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagtupad ng kaniyang mga tungkulin sa gawain ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala a. Naiisa-isa ang mga gawain ng iba't ibang relihiyon o paniniwala na nakatutulong sa pamayanan b. Napatutunayan na ang mga gawain ng iba't ibang relihiyon o paniniwala na nakatutulong sa pamayanan ay nakalilinang ng pagkakaisa at pagkakaunawaan ng mga mamamayan c. Nakapagbabahagi ng mga karanasan sa mga gawaing tumutulong sa pamayanan ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala	6	NAVELA, FRANCIS M Calumpang IS
5	5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pangangalaga sa kapaligiran ayon sa sariling kakayahan	7	NAVELA, FRANCIS M Calumpang IS

	a. Natutukoy ang mga gawain ng pamayanan sa pangangalaga sa kapaligiran b. Napatutunayan na ang pangangalaga ng kapaligiran ng kinabibilangang pamayanan ay nagdudulot ng ligtas at maayos na pamumuhay c. Nakalalahok sa mga gawain ng pangangalaga ng pamayanan sa kapaligiran gamit ang sariling kakayahan		
6	6. Naipakikita ang pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga kilos na nagbibigay-halaga sa mga sakripisyo ng mga bayani sa sariling bayan a. Nakakikilala ng mga kabayanihan sa sariling bayan b. Napatutunayan na ang mga kabayanihan sa sariling bayan ay kapupulutan ng aral at mabuting halimbawa ng pagmamahal sa bayan c. Naisasakilos ang pagkilala sa mga kabayanihan sa sariling bayan	7	NAVELA, FRANCIS M Calumpang IS
		40	

GMRC 3
BUDGET OF WORK
Quarter 1

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Assigned Teachers
1	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng kawilihan na paunlarin ang kaniyang hilig at kakayahan a. Naiisa-isa ang sariling hilig at kakayahan b. Napatutunayan na ang sariling hilig at kakayahan ay mahalaga upang makilala ang sarili bilang bata c. Nailalapat ang sariling hilig at kakayahan tungo sa kakayahan sa pagpapatibay ng tiwala sa sarili	6	PAGANA, ARCEDEL R Calumpang IS
2	Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng tamang paglalaan ng mga pera o gamit na angkop sa iba't ibang situwasyon		PAGANA, ARCEDEL R Calumpang IS

	a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya b. Napatutunayan na ang pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya ay magpapaunlad ng sariling kasanayan na mapamahalaan ang higit na mas malaking halaga ng pera o mga gamit sa kinabukasan c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya	6	
3	Naipakikita ang pagiging responsable sa pamamagitan ng wastong pagtupad sa kaniyang mga gampanin batay sa mga tagubilin ng magulang at nakatatanda a. Natutukoy ang mga gawain ng isang bata sa tahanan b. Napatutunayan na ang mga sariling gampanin ng bata sa tahanan ay nakatutulong upang mahubog ang pagiging responsable sa kanilang gawain at kilos c. Nakapagbabahagi ng mga karanasan sa pagtugon sa mga gampanin ng isang bata sa tahanan at paaralan	7	PAGANA, ARCEDEL R Calumpang IS
4	4. Naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng pagsunod sa Kaniyang mga ara a. Nakakikilala ng mga sariling pagkilos ng may paggalang sa Diyos b. Naipaliliwanag na ang mga sariling pagkilos na may paggalang sa Diyos ay tanda ng pagkilala at pagmamahal sa Kaniya at ito ay nagdudulot ng pagkakaroon ng mabuting asal c. Nailalapat ang mga pagkilos na nagpapakita ng paggalang sa Diyos	7	PAGANA, ARCEDEL R Calumpang IS
5	Naipakikita ang disiplina sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga gawaing pangkapaligiran a. Natutukoy ang mga pansariling gawain na nakabubuti sa kapaligiran b. Naipaliliwanag na ang mga pansariling gawain na nakabubuti sa kapaligiran ay magdudulot ng ligtas, maayos, at malinis na pamayanan c. Naisasakilos ang mga natukoy na mabuting magagawa ng bata sa kapaligiran	7	PLACINO, REMEDIOS L Calumpang IS
6	Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa kapuwa sa iba't ibang sitwasyon		PLACINO, REMEDIOS L

	a. Naiisa-isa ang mga pansariling karapatan na natatamasa ng isang bata sa pamayanan b. Naipaliliwanag na ang mga pansariling karapatan na kinikilala sa pamayanan ay nagtitiyak sa kaligatasan at matiwasay na pamumuhay ng bawat bata c. Naisakikilos ang mga gawain na nagbibigay-halaga sa mga c.Karapatang tinatamasa ng bawat bata	7	Calumpang IS
		40	

GMRC 3
BUDGET OF WORK
Quarter 2

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	
1	Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng pagtupad sa mga gawain sa loob ng tahanan na ayon sa kaniyang kakayahan a. Natutukoy ang mga sariling paraan ng pakikilahok sa mga gawain sa loob ng tahanan b. Naipaliliwanag na ang sariling paraan ng pakikilahok sa mga gawain ng pamilya ay nakatutulong sa pagkakabuklod-buklod at pagpapatatag ng ugnayan ng bawat kasapi ng pamilya c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pakikiisa sa mga gawain sa loob ng tahanan (Hal. paraan ng wastong pakikipag-ugnayan nang may paggalang ang bawat kasapi ng mag-anak)	7	PLACINO, REMEDIOS L Calumpang IS
2	Naipakikita ang pagiging totoo sa pamamagitan ng wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya a. Nailalarawan ang pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya b. Napangangatuwiran na ang wastong pakikipag ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya ay daan upang malinang ang pagmamahalan at pagkakaunawaan c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya	7	PLACINO, REMEDIOS L Calumpang IS
3	Nakapagsasanay ng pagkukusa sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mga itinakdang gawain at iskedyul a. Natutukoy ang mga gawain na nagpapakita ng pagtupad sa mga gampanan at mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan		QUESEA, ESMERALDA J TWCS I

	b. Nasusuri na ang pagtupad sa mga gampanin at mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan ay lilinang ng mga gawi na makatutulong sa pagpapaunlad ng kaniyang mga kasanayan at ugnayan sa kapuwa c. Nailalapat ang mga inaasahang kilos nang may pagkukusa sa tahanan at paaralan	6	
4	Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng kusang pagtulong at paglalaan ng oras upang matupad ang mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya a. Nailalarawan ang mga sariling paraan ng pakikibahagi sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang pakikibahagi sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya ay lilinang ng mga kaugalian o gawi ng pakikipag-ugnayan sa Diyos c. Naisasakilos ang pagiging aktibo sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan	7	QUESEA, ESMERALDA J TWCS I
5	Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga mabuting kinagawian ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan sa iba't ibang paraan a. Naiisa- isa ang mga gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan b. Naipaliliwanag na ang mga gawi ng pamilya ay nakaaapekto sa sariling kaisipan at kilos sa pangangalaga ng kalikasan c. Nailalapat ang mga sariling kilos na nagpapakita ng mga gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan	7	QUESEA, ESMERALDA J TWCS I
6	Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng mga sariling karanasan sa pagtalima sa mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan a. Nakakikilala ng mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan b. Napangangatuwiran na ang mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan ay kailangang panatiliin c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagsunod sa mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan (hal. malapit na ugnayan, paggalang sa matatanda, at pagtutulongan)	6	QUESEA, ESMERALDA J TWCS I
		40	

GMRC 3
BUDGET OF WORK
Quarter 3

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	
1	Naipakikita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng angkop na pananalita at pagtugon sa mga situwasyong kasama ang kapuwa a. Nailalarawan ang mga ugnayan ng sarili sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang ugnayan ng sarili sa kapuwa ay nakatutulong sa paglinang ng mga kasanayan sa pakikipagkapuwa c. Nailalapat ang mga kilos na nagpapakita ng wastong pakikitungo sa kapuwa	7	RAMIREZ, MARIFE C TWCS IV
2	Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng kahandaan na mag-alok at magbigay ng angkop na pagtulong sa pangangailangan ng ibang tao a. Natutukoy ang mga sariling kakayahan na makatutulong sa kapuwa b. Napangangatuwiran na ang kahandaan na magalok at magbigay ng tulong ayon sa sariling kakayahan sa kapuwa ay lilinang ng pagmamalasakit dito. c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pagtulong sa kapuwa sa iba't ibang situwasyon (hal. pagbabahagi ng gamit/pagkain, pag-alalay sa maysakit o nasaktan)	7	RAMIREZ, MARIFE C TWCS IV
3	Naipakikita ang pagiging magalang sa mga taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon sa pamamagitan ng wastong pakikipag-ugnayan a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pakikipag-ugnayan sa mga taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon b. Napatutunayan na ang sariling pagkilala sa mga taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) o iba pang may natatanging	6	RAMIREZ, MARIFE C TWCS IV

	kondisyon ay nagsusulong ng paggalang at pagtanggap tungo sa payapang pakikipagkapuwa c. Nakapagmumungkahi ng mga wastong paraan ng pagkikipag-ugnayan batay sa kalagayan ng mga taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon		
4	Nakapagsasanay sa pagiging madasalin sa pamamagitan ng paglalaan ng panahon o oras para sa pananalangin sa kapuwa a. Nailalarawan ang iba't ibang paraan ng pananalangin para sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang paghahandog ng panalangin sa kapuwa ay pagpapaunlad ng pananampalataya c. Naipahahayag ang mga panalangin para sa iba't ibang tao batay sa kanilang pangangailangan o situwasyon	7	RANILLO, GLENDA PERSEVERANDA D TWCS I
5	Nakapagsasanay sa pagiging masinop sa pamamagitan ng paglikha ng mga gamit mula sa mga bagay na hindi na nagagamit a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pamamahala sa mga bagay na hindi na nagagamit sa tulong ng kapuwa b. Napatutunayan na ang pamamahala sa mga bagay na hindi na nagagamit sa tulong ng kapuwa ay simpleng paraan sa pagsisinop ng mga biyaya ng kalikasan c. Nakalalahok sa mga gawain sa tahanan o paaralan na nagtataguyod ng 4Rs sa tulong ng kapuwa (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle)	7	RANILLO, GLENDA PERSEVERANDA D TWCS I
6	6. Naipakikita ang pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga angkop na kilos upang maipaunawa sa kapuwa ang kahalagahan ng sagisag ng bansa a. Natutukoy ang mga paraan ng panghihikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa b. Napangangatuwiran na ang paghikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa ay pagkilala sa pambansang adhikain, tradisyon at pagkakaisa ng mga Pilipino c. Naipahahayag ang panghihikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag na nagtataguyod ng pagmamahal sa bayan	6	RANILLO, GLENDA PERSEVERANDA D TWCS I

40

**GMRC 3
BUDGET OF WORK
Quarter 3**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	Naipakikita ang maingat na paghuhusga sa mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan a. Nakakikilala ng mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan b. Napatutunayan na ang mga impormasyon sa barangay na kinabibilangan ay mahalagang gampanin sa pagpapanatili ng kaayusan, kaligtasan at katahimikan ng mamamayan c. Nakapagbabahagi ng mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan	7	RUBIO, MAY ESTER M TWCS III
2	Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawain alinsunod sa mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan a. Natutukoy ang mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan ay mahalagang sundin upang mapanatili ang kaligtasan, kaayusan at katahimikan ng mga mamamayan c. Nakapipili ng mga tiyak na alituntunin sa barangay na kinabibilangan na itataguyod sa sariling paraan	7	RUBIO, MAY ESTER M TWCS III
3	Nakapagsasanay sa pagiging responsable sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa-bata na gampanan ang mga tungkulin bilang kasapi ng barangay na kinabibilangan a. Naiisa-isa ang tungkulin ng mga taong nakatira sa barangay b. Naipaliliwanag na ang mga tungkulin ng mga taong nakatira sa barangay ay kailangang gampanan ng lahat bilang pagtataguyod ng kanilang kabutihan c. Nailalapat ang mga paraan ng pagsunod sa mga tungkulin sa kinabibilangang barangay bilang kasapi nito	6	RUBIO, MAY ESTER M TWCS III
4	Naipakikita ang pananampalataya sa pamamagitan ng pagtugon sa pangangailangan ng		

	gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan a. Nakakikilala ng mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan b. Nasusuri na ang pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan ay nakapagpapatibay ng ugnayan sa Diyos c. Nakapipili ng mga paraan ng pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan	7	TIOSAN, MARIE GRACE R Potol ES
5	Nakapagsasanay sa pagiging mapagpamalasakit sa pamamagitan ng sariling paraan upang mapalinis ang hangin a. Nakakikilala ng mga paraan ng pakikiisa sa pamayanan upang mapanatili ang kalinisan ng hangin b. Napangangatuwiran na ang pakikiisa sa pamayanan sa pagpapanatili ng malinis na hangin ay tungkulin ng bawat mamamayan c. Naisasakilos ang mga paraan ng pakikiisa sa pamayanan upang mapanatili ang kalinisan ng hangin (hal. pagtatanim ng halaman at puno, wastong pagtatapon ng basura)	7	TIOSAN, MARIE GRACE R Potol ES
6	Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat pamamagitan ng pagkilala sa mga kontribusyon ng mga makabagong bayani (Modern Day Heroes) sa bayan a. Nakapag-uugnay ng kahalagahan ng kontribusyon ng mga makabagong bayani (Modern Day Heroes) sa kasalukuyang panahon b. Naipaliliwanag na ang mga kontribusyon ng mga makabagong bayani (modern day heroes) ay dapat kilalanin bilang pagpupugay sa mga mabuting naidulot nila sa pamayanan na dapat tularan ng =mamamayan c. Nakabubuo ng gawain na nagtatampok sa kabayanihan ng mga makabagong bayani (modern day heroes) (hal. pagsasadula, skit, role playing)	6	TIOSAN, MARIE GRACE R Potol ES
		40	

GMRC 4
BUDGET OF WORK
Quarter 1

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Assigned Teachers
1	1. Naisasabuhay ang pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagbibigay-halaga sa mga sariling kakayahan na wala sa ibang nilalang (hal. kakayahang magpasiya, umunawa ng damdamin ng iba) a. Nailalarawan ang mga katangian ng tao na nagpapabukod-tangi sa kaniya sa ibang nilalang b. Naipaliliwanag na ang sariling kakayahang mag-isip at magmahal na natatangi sa tao ay magagamit niya upang mapabuti ang kaniyang mga gawi at pakikipag-ugnayan sa kapuwa c. Nakapag-aangkop ng mga kilos na nagpapakita ng kakayahang mag-isip at magmahal ng tao bilang bahagi ng kaniyang pagkabukod-tangi	5	VILLAYERDE, GARRY FELES
2	2. Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng angkop na paglalahad ng tunay na saloobin sa mga kasapi ng pamilya a. Nakakikilala ng mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya b. Napangangatuwiran na ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya ay tungkulin at pananagutan ng bawat isa tungo sa masaya at matatag na samahan c. Naisasakilos ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya na nagpapanatili ng masaya at matatag na Samahan	5	VILLAYERDE, GARRY FELES
3	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawain na kumikilala sa karapatan ng kapuwa-bata a. Nailalahad ang sariling mga tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata b. Nakapagbibigay ng mga patunay na ang sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata ay mahalaga sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan c. Naisasakilos ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa-bata	10	VILLAYERDE, GARRY FELES
4	4. Naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng mga paraan ng pagsamba at pagsunod sa mga tagubilin ng kinabibilangang pananampalataya	5	VILLAYERDE, GARRY FELES

	a. Nakapaghahayag ng mga mahalagang aral ng kinabibilangang pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang pagkilala sa sariling pananampalataya ay nagsisilbing gabay upang mas mapabuti ang mga kilos at mailapit ang sarili sa Diyos c. Naisasakilos ang mga aral ng kinabibilangang pananampalataya		
5	5. Naipakikita ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing pangangalaga at pagpaparami ng mga puno at halaman a. Naiisa-isa ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman b. Naipaliliwanag na ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman ay dapat linangin sa bawat bata bilang bahagi ng kaniyang pagiging katiwala sa pagpapanatiling ligtas, malinis at maayos ang kapaligiran c. Naisasakilos ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman	10	AGUERRA, JOHN BENEDICT M ILASAN IS
6	6. Nakapagsasanay ng pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga gawain na nagtatampok sa mga Pilipinong nagsasabuhay ng mabuting kaugalian a. Natutukoy ang mga pansariling taglay na mga mabuting kaugaliang Pilipino (hal. masayahin, madasalin, masipag) b. Naipaliliwanag na ang sariling kamalayan sa mga mabuting kaugaliang Pilipino ay mahalaga upang maiangkop ang mga kilos at pag-iisip na katangi-tangi sa lahing pinagmulan c. Naisasakilos ang mga tinataglay na mabuting kaugaliang Pilipino	5	AGUERRA, JOHN BENEDICT M ILASAN IS
		40	

GMRC 4
BUDGET OF WORK
Quarter 2

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	1. Naisasabuhay ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paglahok sa mga programang pampaaralan na nagpapaunlad ng mga kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya a. Naiisa-isa ang mga sariling kakayahan, talento at hilig ng isang bata na kailangang paunlarin nang may paggabay ng pamilya b. Naipaliliwanag na ang pagpapaunlad ng sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya ay nakapag-aangat ng tiwala sa sarili at kalooban upang gawin ang kaniyang mga tungkulin c. Nailalapat ang sariling pagpapaunlad ng mga sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya	5	AGUERRA, JOHN BENEDICT M ILASAN IS
2	2. Nakapagsasanay ng pagiging matiyaga sa pamamagitan ng palagiang paggawa ng mga gawaing bukas sa mungkahi ng miyembro ng pamilya a. Nakapaglalarawan ng mga aktibidad / pagkilos sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad b. Naipaliliwanag na ang pagtupad sa mga gawain ay nakapagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa pamilya c. Nailalapat ang mga gawain sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad	5	AGUERRA, JOHN BENEDICT M ILASAN IS
3	3. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng angkop na pananalita at pagtugon sa kapuwa nang may pagsasaalang-alang sa damdamin ng kapuwa a. Natutukoy ang mga aral na natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang pinagmumulan ng maayos na komunikasyon sa kapuwa ay nakapaglilinang ng mga angkop na gawi o pagtugon sa pakikipag-ugnayan ng mga kasapi nito sa ibang tao c. Nailalapat ang mga natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa	5	ANYAYAHAN, MICHELLE C MAYUWI IS

4	4. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng mapagkalingang pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya a. Nakapagpapahayag ng iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya b. Nakapagsusuri na ang paglalapat ng mga aral ng pananampalataya bilang gabay sa mga situwasyon sa pamilya ay tungo sa malugod na pamumuhay c. Naisasakilos ang iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya	10	ANYAYAHAN, MICHELLE C MAYUWI IS
5	5. Napagsisikap sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawain ng pamilya na nagpapanatili ng kalinisan ng tubig a. Natutukoy ang mga tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig b. Nabibigyang-diin na ang tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig ay bahagi ng kanilang gampanin bilang katiwala na sinisiguradong may pagkukunan ng pangangailangan ang kasalukuyan at ang mga susunod na henerasyon c. Nailalapat ang mga pansariling paraan bilang bahagi ng tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig	5	ANYAYAHAN, MICHELLE C MAYUWI IS
6	6. Nakapagsasanay sa pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng pagtugon sa pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino a. Nailalarawan ang mga kalagayan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino b. Naipaliliwanag na ang pagpapatatag sa mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino ay nagpapalakas ng damdaming makabayan c. Naisasakilos ang mga pakikilahok sa mga gawain na nagpapatatag ng mga kaugaliang Pilipino	10	ANYAYAHAN, MICHELLE C MAYUWI IS
		40	

GMRC 4
BUDGET OF WORK
Quarter 3

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	1. Nakapagsasanay sa pagiging matipid sa pamamagitan ng pagtatabi ng mga bahagi ng baong pera/allowance o gamit na ayon sa kakayahan na maaaring makatulong sa sarili o kapuwa sa panahon ng pangangailangan a. Naipahahayag ang ugnayan ng sariling pagtitipid at pag-iimpok sa pagtulong sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pagtitipid at pag-iimpok para makatulong sa kapuwa ay mahalagang disiplinang pansarili na dapat linangin upang matugunan ang pangangailangan ng sarili at kapuwa sa takdang panahon c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtitipid at pag-iimpok na nakalaan para sa sarili at kapuwa	5	CABRIGA, JERIC L TECS
2	2. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikiisa sa pamilya sa pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa a. Nakapag-uuri ng mga tungkulin ng pamilya sa kapuwa (hal. pagiging bukas-palad sa mga nangangailangan, pakikiramay sa panahon ng krisis, pagtuturo sa mga batang walang magulang o tagapangalaga) b. Napatutunayan na ang pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa ay dapat gampanan bilang bahagi ng kanilang tungkulin na maglingkod sa kapuwa at mapagbuti ang kanilang ugnayan c. Naisasakilos ang mga pansariling paraan sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa	10	CABRIGA, JERIC L TECS
3	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kapuwa sa pamamagitan ng pantay-pantay na pakikipag-ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba (hal. walang pagtatangi sa kapuwa anuman ang kaniyang estado sa buhay) a. Nakapaghahambing ng mga pagkakatatulad at pagkakaiba-iba ng sarili at kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pagkakapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba ay patunay na lahat ay may karapatan at tungkulin na dapat kilalanin ng bawat isa tungo sa mapayapang ugnayan	5	CABRIGA, JERIC L TECS

	c. Nakabubuo ng mga paraan upang itaguyod ang pagkapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba		
4	4. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpakumbaba sa pamamagitan ng regular na pananalangin, kusang pag-amin sa mga nagawang kamalian, at pagkilala na lahat ay magkakapantay-pantay o walang nakahihigit sa isa't isa a. Nakapagpapahayag ng mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang kababaang-loob sa kapuwa bilang tanda ng pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapabuti ng kanilang ugnayan tungo sa paglilingkod sa iba c. Naisasakilos ang mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya	5	CABUYAO, NOELA ALITA FELES
5	5. Naipakikita ang pagiging malinis sa pamamagitan ng pagtupad sa mga nakatakdang gawain ng paglilinis sa sariling tahanan at paaralan a. Natutukoy ang mga situwasyon at paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa b. Napatutunayan na ang pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit ay bahagi ng tungkuling pangalagaan ang sarili, ibang tao at kapaligiran tungo sa malusog na katawan at isip c. Nailalapat ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit	10	CABUYAO, NOELA ALITA FELES
6	6. Napasisidhi ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga Laro ng Lahi a. Nakakikilala ng mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata sa rehiyong kinabibilangan na nagpapakita ng kanilang kultura b. Naipaliliwanag na ang mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata ay paraan upang maitampok muli ang kultura ng Lahing Pilipino c. Nakalalahok sa mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata na nagtatampok sa kultura ng rehiyong kinabibilangan	5	CABUYAO, NOELA ALITA FELES
		40	

GMRC 4
BUDGET OF WORK
Quarter 4

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	1. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng paggamit sa mga kontribusyon ng mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) bilang gabay sa pasiya at kilos a. Nailalarawan ang mga katangi-tanging nagawa at pagpapahalaga ng mga taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) sa pamayanang kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) sa pamayanan ay pagpapahalaga sa kanilang mga kontribusyon na nagpapabuti sa kalagayan ng lipunan o bayan c. Nakapaglalapat ng mga paraan upang bigyang pagkilala ang mga natatanging taong may kapansanan o Persons with Disability (PWD) dahil sa kanilang kontribusyon	5	CAPISTRANO, GLENDA A LAKAWAN ES
2	2. Nakapagsasabuhay ng pagiging masunurin sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na tumalima sa mga alituntunin sa pamayanan a. Naiisa-isa ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng pamayanan ay mahalagang gampanin para sa ligtas, maayos at mapayapang lipunan c. Nailalapat ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw napamumuhay	10	CAPISTRANO, GLENDA A LAKAWAN ES
3	3. Nakapagsasanay sa karunungan sa pamamagitan ng pangingilatis ng mga pipiliing lider-estudyante batay sa katangian ng mabuting pamumuno a. Naiisa-isa ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa pamayanan b. Naipaliliwanag na ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa bayan ay nakapagkikintal ng wastong pananaw tungkol sa	5	

	mapanagutang pamumuno at pagpili ng karapat-dapat na lider c. Naisasakilos ang wastong pamimili ng lider sa paaralan batay sa mga katangian ng mabuting pamumuno		
4	4. Naisasabuhay ang pagiging matapat sa pamamagitan ng pagbabalik ng mga bagay na hindi kaniya, pagiging totoo sa salita, at gawa a. Natutukoy ang mga gawain ng katapatan na umiiral sa pamayanan b. Naipaliliwanag na ang mga gawain ng katapatan sa pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya ay patunay ng pagsasabuhay ng mga aral ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala c. Naisasakilos ang mga wastong pagtugon sa mga itinakdang situwasyon na nagbibigay-pagkakataon na ipakita ang kaniyang katapatan	10	CAPISTRANO, MARISSA R TWCS II
5	5. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa mga hayop sa pamamagitan ng pagiging sensitibo at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan a. Nailalarawan ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran b. Naipaliliwanag na ang pangangalaga sa hayop bilang bahagi ng kapaligiran ay tungkulin ng tao bilang isang mabuting katiwala upang mapanatili ang buhay at kalusugan c. Naisasakilos ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran	5	CAPISTRANO, MARISSA R TWCS II
6	6. Nakapagpapasidhi ng nasyonalismo sa pamamagitan ng pagkakaroon ng interes at kamalayan sa kasaysayan ng mga lugar bilang unang hakbang sa pagpapalaganap ng mga ito a. a. Naiisa-isa ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan b. b. Naipaliliwanag na ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan ay mahalagang kilalanin, pangalagaan at pagyamanin upang ipaalala ang mga kabayanihan ng mga Pilipino o ang kahalagahan ng kasaysayan ng lugar c. c. Nakalilikha ng mga paraan upang maipagmalaki at tangkilikin ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan	5	CAPISTRANO, MARISSA R TWCS II
		40	

**GMRC-5
BUDGET OF WORK
Quarter 1**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Assigned Teachers
1	1. Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng pag-iingat at pagpapabuti ng sariling buhay a. Naiisa-isa ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay b. Naipaliliwanag na ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay ay paraan upang kilalanin ang sariling dignidad bilang tao at ang mga salik na nakaaapekto sa pagtataguyod nito c. Nailalapat ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay bilang pagkilala sa kaniyang dignidad	5	CASTILLO, BLANCA C South Palale ES
2	2. Nakapagsasanay sa pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagsunod batay sa mga isinangguni sa mga magulang, nakatatanda, tagapangalaga o taong pinagkakatiwalaan a. Natutukoy ang mga pagbabagong nararanasan sa sarili b. Nasusuri na ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili ay bahagi ng kanilang pag-unlad bilang tao at paghahanda para sa mga susunod na yugto ng buhay c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa sarili habang nararanasan ang mga pagbabago sa tulong ng pamilya	5	CASTILLO, BLANCA C South Palale ES
3	3. Nakapagsasanay sa pagiging maagap sa pamamagitan ng pagtupad ng plano ng pagkonsumo o paggastos sa loob ng isang linggo nang may pagsasaalang-alang sa mga bagay na iipunin ayon sa sariling kakayahan a. Nailalarawan ang mga gawain ng pag-iimpok para sa sariling kinabukasan	5	CASTILLO, BLANCA C South Palale ES

	b. Naipaliliwanag na ang pag-iimpok bilang paghahanda sa sariling kinabukasan ay kailangang malinang upang matugunan ang mga kakaharaping pangangailangan sa iba't ibang situwasyon c. Nakapaglalatap ng mga gawaing pag-iimpok para sa sariling kinabukasan		
4	4. Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng paglalaan ng oras ng pananalangin at pagbabasa ng mga Banal na Aklat a. Naiisa-isa ang mga kahalagahan ng sariling pananampalataya b. Nahihinuha na ang kahalagahan ng sariling pananampalataya ay nagpapatatag ng kalooban na pinanggagalingan ng wastong asal at pag-alam ng mabuti at masama c. Nakabubuo ng repleksiyon o mga paraan ng pagbibigay-halaga sa sariling pananampalataya	5	CASTILLO, BLANCA C South Palale ES
5	Nakapagsasanay sa pananampalataya sa pamamagitan ng paglalaan ng regular na panahon sa pagbabasa o pagninilay sa nilalaman ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito ng sariling pananampalataya o paniniwala a. Naiisa-isa ang mga kahalagahan ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito sa sariling pananampalataya o paniniwala b. Naipaliliwanag na ang kahalagahan ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito sa sariling pananampalataya o paniniwala ay mahalagang paraan upang maingat at mapalalim ang kaniyang pag-unawa sa mga mahalagang aral ng kinabibilangang relihiyon c. Naisasakilos ang wastong paggamit at pag-iingat ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito ng sariling pananampalataya o paniniwala	5	CABUYAO, CHRISTINE V TWCS I

6	Naipakikita ang pagiging masinop sa pamamagitan ng paggugol ng sapat na panahon at lakas sa pagtatapon o pagreresiklo ng mga gamit-teknolohikal nang may pagsasaalang-alang sa kaligtasan at kakayahan a. Nakapaghahayag ng mga wastong paraan ng sariling pamamahala sa mga patapong gamit- teknolohikal b. Nahihinuha na ang sariling pamamahala sa mga patapong gamit- teknolohikal ay pagtitiyak ng kaligtasan at kalusugan ng kalikasan at tao c. Nailalapat ang mga wastong paraan ng sariling pamamahala sa mga patapong gamit-teknolohikal	6	CABUYAO, CHRISTINE V TWCS I
7	Nakapagsasanay ng pagiging masunurin sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mga paalala at babala sa daan (road sign) a. Nakakikilala ng mga sariling tungkulin sa batas trapiko sa pamayanan b. Nasusuri na ang mga sariling tungkulin sa batas trapiko sa pamayanan ay paraan upang tiyakin ang kaligtasan ng lahat at malinang ang pagiging mabuting mamamayan c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng pagsunod sa batas trapiko	9	CABUYAO, CHRISTINE V TWCS I
	TOTAL	40	

**GMRC-5
BUDGET OF WORK
Quarter 2**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagdakila sa mga mabuting ginawa ng kaniyang mga magulang o tagapangalaga a. Nakapagpapahayag ng mga sariling paraan ng pagmamahal sa mga magulang o tagapangalaga	5	CESARIO, MARIELL E TECS

	b. Napatutunayan na ang mga sariling paraan ng pagmamahal sa mga magulang o tagapangalaga ay bahagi ng pagpapahalaga sa kanilang tungkulin at sakripisyo tungo sa pagpapatatag ng ugnayan ng bawat kasapi ng pamilya c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pagmamahal sa mga magulang o tagapangalaga		
2	. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng bukas na pagtanggap sa bawat kasapi ng pamilya a. Natutukoy ang mga katangian ng pamilyang kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang pagkilala sa pamilyang kinabibilangan ay mahalaga upang mapagtibay ang ugnayan ng pamilya c. Nakabubuo ng representasyon ng bawat kasapi ng pamilyang kinabibilangan na nagpapakita ng gawi, wika, pagpapahalaga o ugnayan batay sa kaniyang kakayahan	5	CESARIO, MARIELL E TECS
3	Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagbibigay-halaga sa epekto ng kanilang tungkulin sa pamilya a. Natutukoy ang mga tungkulin ng bawat kasapi ng pamilyang kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang tungkulin ng bawat kasapi ng pamilya ay mahalagang gampanan nang maayos upang mapagaan ang kanilang mga gawain at kakayahang mapamahalaan ang sarili c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtupad ng sariling tungkulin bilang kasapi ng pamilya	5	CESARIO, MARIELL E TECS
4	Nakapagsasanay sa pananampalataya sa pamamagitan ng pagkikilahok sa mga gawain panrelihiyon o paniniwalang kinabibilangan kasama ang pamilya a. Nakakikilala ng mga tungkulin ng pamilya sa paglinang ng pananampalataya	5	CONTRERAS, MARIA EDISSA S TECS

	b. Naipaliliwanag na ang mga tungkulin ng pamilya sa paglinang ng pananampalataya ay dapat gampanan nang sama-sama upang mapatatag ang ugnayan sa Diyos, kumiling ang mga kasapi sa kabutihan, at mapanatag ang kanilang kalooban sa pagharap sa mga hamon ng buhay c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pagtupad sa tungkulin ng pamilya sa paglinang ng pananampalataya		
5	. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagbibigay-halaga at pag-iingat sa mga biyayang natatangap ng pamilya a. Nakakikilala ng mga paraan ng pasasalamat sa Diyos sa mga biyayang natatangap ng pamilya b. Naipaliliwanag na ang pasasalamat sa Diyos sa mga biyayang natatangap ng pamilya ay paraan ng pagbibigay-halaga sa Kaniyang kabutihan at pagkilala na mula sa Diyos ang lahat ng mga nakakamit ng tao c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pasasalamat sa Diyos sa mga biyayang natatangap ng pamilya	5	CONTRERAS, MARIA EDISSA S TECS
6	Naisasabuhay ang pagiging malinis sa pamamagitan ng palagiang pag-aalis ng mga bagay na hindi na kailangan upang mapakibangan ng iba a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapanatili nang kalinisan at kaayusan ng tahanan b. Naipaliliwanag na ang pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan ay nakapagdudulot ng kalusugang pangkaisipan at pangkatawan, kaligtasan, at maayos na ugnayan ng mga kasapi ng pamilya Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan	7	CONTRERAS, MARIA EDISSA S TECS
7	Naisasabuhay ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng kalidad ng mga lokal na produkto upang tangkilikin ang mga ito ng mga mamamayan	8	DECAL, LOIDA R TECS

	a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto b. Naipaliliwanag na ang pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto ay mahalagang kontribusyon sa pagtataguyod ng mga gawang Pilipino at sumasalamain sa pakikiisa sa kulturang nagbibigkis sa mamamayan Nailalapat ang sariling mga paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto c. Nailalapat ang sariling mga paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto		
	TOTAL	40	

**GMRC-5
BUDGET OF WORK
Quarter 3**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pag-aalaga sa may-sakit, pag-alalay sa mga nakatatanda, Persons with Disability (PWD), at mga taong may natatanging kondisyon a. Nakapagpapahayag ng iba't ibang paraan ng pagkalinga sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pagkalinga sa kapuwa ay bahagi ng sariling tungkulin na tumulong bilang pagbibigay halaga sa buhay ayon sa kakayahan c. Nailalapat ang mga kilos ng pagkalinga sa kapuwa nang may pagsasalang-alang sa kaangkupan ng situwasyon	5	DECAL, LOIDA R TECS
2	Naipakikita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng pagpapakalma ng sarili kung kinakailangan o pag-iwas sa mga situwasyong pumupukaw ng negatibong reaksiyon a. Nailalarawan ang mga wastong paraan ng pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto	5	DECAL, LOIDA R TECS

	sa pakikipagkapuwa b. Naipaliliwanag na ang pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa ay pagkakaroon ng sariling kamalayan sa impluwensiya nito sa pakikipag-ugnayan sa kapuwa na nag-iiwas sa kaniya mula sa mga pabigla-biglang reaksiyon c. Naisasakilos ang mga paraan ng wastong pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa		
3	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa mga nakatatanda (elders) anuman ang kanilang estado sa buhay a. Nailalarawan ang sariling mga paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakatatanda (elders) b. Naipaliliwanag na ang pakikipagkapuwa sa mga nakatatanda (elders) ay alinsunod sa kanilang taglay na dignidad at sa mga mabuting naiambag sa sariling pagkatao o lipunan c. Nailalapat ang sariling mga paraan ng paki	5	DIMAILIG, JEFFREY G FELES
4	Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng paggalang sa mga mga simbolo, imahe, at gamit ng pananampalataya o paniniwala ng kapuwa a. Nakakikilala ng mga kahulugan ng mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa b. Naipaliliwanag na ang mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa ay mahalagang kilalanin at igalang bilang paalala ng kanilang pananalig sa Diyos c. Naisasakilos ang wastong pagkilala sa mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa	5	DIMAILIG, JEFFREY G FELES
5	Nakapagsasanay sa pananampalataya sa pamamagitan ng regular na pananalangin, pagbasa sa Banal na Aklat at babasahin o katumbas nito sa sariling	5	DIMAILIG, JEFFREY G FELES

	pananampalataya o paniniwala, at pagsangguni sa mga taong may karunungan at mapagkakatiwalaan a. Natutukoy ang mga paraan ng pangingilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya b. Nahihinuha na ang pangingilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya ay gabay sa pagpapasiya tungo sa pagpili ng kabutihan, paghubog ng mga gawi, pagpapabuti ng mga ugnayan, at pagtupad sa mga tungkulin c. Nailalapat ang mga paraan ng pangingilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya		
6	Naisasabuhay ang pagiging maingat sa pamamagitan ng palagiang pagtitiyak na walang magiging sanhi ng anumang sakuna sa loob at labas ng tahanan at paaralan a. Nailalarawan ang mga paraan ng pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa bilang pag-iwas sa sakuna b. Naipaliliwanag na ang pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa bilang pag-iwas sa sakuna ay pagtitiyak ng kaligtasan ng lahat upang ingatan ang buhay, ari-arian at lahat ng nakapaligid ditto c. Naisasakilos ang mga paraan ng pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa bilang pag-iwas sa sakuna	7	FLORES, MARIAN O TECS
7	Nakapagsasanay sa pagiging maagap sa pamamagitan ng pagdating nang mas maaga o pagpasa ng mga awtput bago ang takdang oras a. Nakakikilala ng mga kilos o gawi ng pagbibigay-galangsa oras ng kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pagbibigay-galang sa oras ng kapuwa bilang isang pagpapahalagang Pilipino ay sumasalamín sa disipinang pansarili ng lahing pinagmulan na magdudulot ng mabuting pakikipagkapuwa at pagiging produktibo c. Nailalapat ang mga kilos o gawi ng pagbibigay-galang saoras ng kapuwa	8	FLORES, MARIAN O TECS

TOTAL	40	
-------	----	--

**GMRC-5
BUDGET OF WORK
Quarter 4**

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagninilay sa kanilang mga hrap at tagumpay a. Nakakikilala sa mga ambag ng mga nangingibangbansa o Overseas Filipino Workers (OFWs) sa pagunlad ng bayan b. Naipaliliwanag na ang sariling pagpapahalaga sa mga ambag ng mga nangingibang-bansa o Overseas Filipino Workers (OFWs) ay pagkilala sa kanilang mga sakripisyo at kabayanihan na itaguyod ang kanilang pamilya na makatutulong sa kabuhayan ng bansa c. Naisasakilos ang mga paraan ng sariling pagpapahalaga sa mga ambag ng mga nangingibang- bansa o Overseas Filipino Workers (OFWs)	5	FLORES, MARIAN O TECS
2	Naisasabuhay ang pagiging magiliw sa kapuwa sa pamamagitan ng palagiang pagbati sa mga kapitbahay a. Natutukoy ang mga wastong pakikisalamuha ng pamilya sa mga kapitbahay b. Napatutunayan na ang wastong pakikisalamuha ng pamilya sa mga kapitbahay ay nakapagpapatatag ng sariling pagkakakilanlan ng tao bilang panlipunang nilalang c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng mga wastong pakikisalamuha ng pamilya sa mga kapitbahay	5	INFANTE, PRISCILLA Z East Palale ES
3	Nakapagsasanay sa pagiging masunurin sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mga	5	INFANTE, PRISCILLA Z

	situwasyon na may kaugnayan sa mga alituntunin ng pamayanan ayon sa kaniyang kakayahan a. Naiisa-isa ang mga katangian ng mabuting tagasunod ng mga alituntunin ng pamayanan b. Napagtitiyay na ang mga katangian ng mabuting tagasunod ng mga alituntunin ng pamayanan ay susi upang maging maayos ang pagpapatupad ng mga batas na nagtitiyak sa kapakanan at kapayapaan ng mga mamamayan c. Naisasakilos ang mga katangian ng mabuting tagasunod ng mga alituntunin ng pamayanan		East Palale ES
4	Naisasabuhay ang pag-asa sa pamamagitan ng taimtim napananalangin upang malampasan ang mga hamon ngpamayanan a. Nakapagpapahayag ng mga mabuting epekto ng pananampalataya ng pamayanan sa panahon ng pangangailangan b. Napaninindigan na ang pananampalataya bilang daluyan ng pag-asa ng pamayanan ay pinakamataas na antas na pinagmumulan ng katatagan ng loob at katiyakan na may laging handang tumulong sa kanila sa panahon ng pangangailangan c. Nailalapat ang sariling pananampalataya sa panahon ng pangangailangan ng pamayanan	5	INFANTE, PRISCILLA Z East Palale ES
5	Nakapagsasanay sa pagiging positibo sa buhay sa pamamagitan ng pagbibigay ng mas malaking pagpapahalaga sa mga nagawang kabutihan kaysa sa mga kamalian a. Nakapagsasalaysay ng mga gawain na nagpapatingkadng positibong pagtingin sa mga mamamayan batay sasaring pananampalataya b. Napatutunayan na ang positibong pagtingin sa mgmamamayan batay sa sariling pananampalataya ay pagkilala sa kanilang kakayahang gumawa ng mabutiayon sa pagkalalang sa kanila ng Diyos at mapanatiliang matiwasay na ugnayan	5	JAMILANO, MARIA PAZ T South Palale ES

	c. Nakapagbabahagi ng mga positibong pagtingin sa mgamamamayan batay sa sariling pananampalataya		
6	Nakapagsasanay sa pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing nanghihimok sa mga mamamayan na makibahagi sa pangangalaga ng kalikasan a. Nakatatalakay ng mga pagkilos na humihikayat sa pamayanan na pangalagaan ang kalikasan b. Napatutunayan na ang mga kilos na humihikayat sa pamayanan na pangalagaan ang kalikasan ay nagbibigay ng pagkakataon sa sama-samang pagkilos ng mga mamamayan upang matiyak ang pagpapanatili ng biyayang kalikasan para sa kasalukuyan at mga susunod nahenerasyon c. Nailalapat ang mga kilos na humihikayat sa pamayanan na pangalagaan ang kalikasan	7	JAMILANO, MARIA PAZ T South Palale ES
7	Nakapagsasanay sa nasyonalismo sa pamamagitan ng pagtangkilik sa mga disenyong Pilipino sa kaniyang pansariling kagamitan at pagpapalaganap nito a. Natutukoy ang mga likhang-sining sa kinabibilangang rehiyon b. Nabibigyang-diin na ang pagkilala sa mga likhangsining sa kinabibilangang rehiyon ay bahagi ng mabuting gawi tungo sa pakikipagkapuwa at pagyakap sa kulturang Pilipino na dapat pagyamanin at palaganapin upang maisulong ang pambansang pagkakakilanlan c. Nakabubuo ng isang likhang-sining na nagtatampok ng kulturang Pilipino at ng kaniyang talento	8	JAMILANO, MARIA PAZ T South Palale ES
	TOTAL	40	

BAITANG 6 – EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO (EsP)
BUDGET OF WORK
Quarter 1

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Assigned Teachers
1	Pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari	5	JAVIN, MARIA ROSELE S Ilasan IS
	Naisa-Isa ang mga tamang hakbang sa pagbuo ng desisyon.		
2	Pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito	5	JAVIN, MARIA ROSELE S Ilasan IS
3	Naipahahayag at nakabubuo ng pasya batay sa malayang pananaw ng ibang tao sa sitwasyon	5	JAVIN, MARIA ROSELE S Ilasan IS
4	Paggamit ng impormasyon	5	JAVIN, MARIA ROSELE S Ilasan IS
5	Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya	5	MALVAR, ANNABEL B TECS
	TOTAL	25	

BAITANG 6 – EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO (EsP)
BUDGET OF WORK
Quarter 2

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa:	5	MALVAR, ANNABEL B TECS
2	a. pangako o pinagkasunduan	5	MALVAR, ANNABEL B TECS
3	b. pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan	5	MALVAR, ANNABEL B TECS
4	c. pagiging matapat	5	PAGANA, CHESSETTE O West Palale ES

5	d. Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa	5	PAGANA, CHESSETTE O West Palale ES
	TOTAL	25	

BAITANG 6 – EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO (EsP)
BUDGET OF WORK
Quarter 3

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	Napahahalagahan ang magaling at matagumpay na mga Pilipino sa pamamagitan ng: a. pagmomodelo ng kanilang pagtatagumpay b. kuwento ng kanilang pagsasakripisyo at pagbibigay ng sarili para sa bayan c. pagtulad sa mga mabubuting katangian na naging susi sa pagtatagumpay ng mga Pilipino	5	PAGANA, CHESSETTE O West Palale ES
2	Nakagagamit nang may pagpapahalaga at pananagutan sa kabuhayan at pinagkukunang-yaman.	5	PAGANA, WALTER R Lawigue ES
3	Nakapagpapakita ng tapat na pagsunod sa mga batas pambansa at pandaigdigan tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran	5	PAGANA, WALTER R Lawigue ES
4	Naipagmamalaki ang anumang natapos na gawain na nakasusunod sa pamantayan at kalidad	5	PAGANA, WALTER R Lawigue ES
5	Naipakikita ang pagiging malikhain sa paggawa ng anumang proyekto na makatutulong at magsisilbing inspirasyon tungo sa pagsulong at pag-unlad ng bansa	5	PUCHERO, FLORA P Cipriano JQES
6	Naisasakilos ang pagtupad sa mga batas pambansa at pandaigdigan a. pagtupad sa mga batas para sa kaligtasan sa daan; pangkalusugan; b. pangkapaligiran; pag-abuso sa paggamit ng ipinagbabawal na gamot; c. lumalahok sa mga kampanya at programa para sa pagpapatupad ng batas tulad ng pagbabawal sa paninigarilyo, pananakit sa hayop, at iba pa;	5	PUCHERO, FLORA P Cipriano JQES

	d. tumutulong sa makakayanang paraan ng pagpapanatili ng kapayapaan		
	TOTAL	30	

BAITANG 6 – EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO (EsP)
BUDGET OF WORK
Quarter 4

NO.	Learning Competencies	No. of Days Taught	Link
1	Napatutunayan na nagpapaunlad ng pagkatao ang ispiritwalidad	5	PUCHERO, FLORA P Cipriano JQES
2	Nasasabi ang mga paraan ng pagpapunlad ng pagkatao ang ispiritwal.	5	RAZALAN, MARILOU S TECS
3	PagpapaLiwanag na ispiritwalidad ang pagkakaroon ng mabuting pagkatao anuman ang paniniwala	5	RAZALAN, MARILOU S TECS
	Naipapakita ang ispiritwalidad ng mabuting pagkatao anumang relihiyong kinaaaniban.		
4	Pagkakaroon ng positibong pananaw, pag-asa, at pagmamahal sa kapwa at Diyos	5	RAZALAN, MARILOU S TECS
	TOTAL	20	

VALUES Education 7
BUDGET OF WORK
Quarter 1

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagsasanay sa maingat na paghuhusga sa pamamagitan ng pangingilatis sa katotohanan at kabutihan na nakapaloob sa isang situwasyon a. Natutukoy ang mga katangian, gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob b. Naipaliliwanag na ang gamit ng isip at kilos-loob sa sariling pagpapasiya at pagkilos ay ang nagsisilbing gabay sa pagpili at pagkilos na alisunod sa katotohanan at	Jennibeth S. Sabornido (LPIHS)

	kabutihan, dahil ang mga ito ang nagpapabukod-tangi sa kaniya sa ibang nilalang c. Nailalapat ang wastong gamit ng isip at kilos-loob sa mga sariling pagpapasiya at pagkilos alinsunod sa katotohanan at kabutihan	
2	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikibahagi sa mga gawaing magpapabuti sa sarili, pamilya, at kapuwa a. Nakakikilala na ang dignidad ay ang batayan ng paggalang sa sarili, pamilya, at kapuwa b. Naipaliliwanag na ang dignidad ng tao bilang batayan ng paggalang sa sarili, pamilya, at kapuwa ay ang nagpapantay-pantay sa lahat ng tao dahil sa taglay niyang isip at kilos-loob, at ito ang nagbubunsod sa kaniya na gumawa ng mabuti c. Nakapaglalapat ng mga sariling kilos ng pagkilala sa dignidad ng sarili, pamilya, at kapuwa	Jennibeth S. Sabornido (LPIHS)
3	Nakapagsasanay sa pagiging matatag sa pamamagitan ng palagiang paninindigan sa mga taglay na pagpapahalaga at virtue a. Nakakikilala ng mga paraan ng paggamit ng pagpapahalaga at virtue bilang batayan ng sariling pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa b. Naipaliliwanag na ang pagpapahalaga at virtue bilang batayan ng sariling pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa ay gabay na magtitiyak na patungo sa katotohanan at kabutihan ang bawat pagtugon lalo na sa mga situwasyon na sinusubok ang kanilang pagkatao c. Nailalapat nang wasto ang pagpapahalaga at virtue sa mga gagawing pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa.	Jennibeth S. Sabornido (LPIHS)
4	Nakapagsasanay sa pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng pagbabahagi ng positibong pananaw sa pagharap sa mga hamon sa buhay a. Natutukoy ang mahalagang papel ng sariling pananampalataya sa buhay b. Naipaliliwanag na ang sariling pananampalataya sa Diyos ay nakatutulong sa pagkakaroon ng pag-asa, katatagan, at lakas ng loob (courage) sa pagharap sa mga hamon sa buhay c. Nailalapat ang sariling pananampalataya sa Diyos sa lahat ng oras lalo na sa mga mapanghamongsituwasyon (hal. positibong pananaw sa kabila ng kahirapan){	Haide P. Nadera (LPIHS)
5	Nakapagsasanay sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng pagsisinop ng lahat ng bagay upang mapakinabangan hindi lamang ng sarili kundi ng kapuwa at pamayanan a. Nakapag-uugnay sa kahalagahan ng pagtitipid at pag-iimpok sa sariling pangangasiwa sa mga biyaya ng Diyos	Haide P. Nadera (LPIHS)

	b. Naipaliliwanag na ang pagtitipid at pag-iimpok bilang sariling pangangasiwa sa mga biyaya ng Diyos ay pagiging mabuting katiwala ng mga kaloob Niya na magagamit sa pagtulong sa kapuwa at pamayanan c. Naisasakilos ang pagtitipid at pag-iimpok upang tulungan ang kapuwa at pamayanan ayon sa sariling kakayahan	
6	Nakapagsasanay sa kahandaan sa pamamagitan ng pagkakaroon ng emergency kit o katumbas nito batay sa sariling kakayahan a. Nakakikilala ng mga wastong pagtugon sa panahon ng kalamidad b. Naipaliliwanag na ang pansariling pagtugon sa panahon ng kalamidad ay paraan upang mailigtas ang buhay, malinang ang kahandaan sa pagharap sa mga panganib, mabawasan ang posibleng pagdurusa ng tao at makatulong sa kaligtasan ng kapuwa alinsunod sa mga alituntunin ng awtoridad c. Nailalapat ang mga pansariling pagtugon sa panahon ng kalamidad	Haide P. Nadera (LPIHS)
7	Nakapagsasanay sa pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na gampanan ang kanilang mga tungkulin bilang mamamayan a. Nakapagpapahayag ng mga paraan sa pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan ay pakikibahagi niya sa pagpapabuti at pagpapatatag ng bayan para sa kapakinabangan ng mga mamamayan c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan tulad ng paggalang sa mga karapatan ng kapuwa, pagsunod sa mga batas, pagiging mabuting pinuno, at tagasunod	Glenda C. Zarsuelo (LPIHS)

VALUES Education 7
BUDGET OF WORK
Quarter 2

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng palagiang pagsangguni sa mga magulang o tagapangalaga tungkol sa mga karanasan kaugnay ng mga natutuhang pagpapahalaga. a. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang sandigan ng mga pagpapahalaga ay may gampanin na hubugin ang mga anak sa mga pagpapahalaga.	Glenda C. Zarsuelo (LPIHS)

	b. Natutukoy ang mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya na may impluwensiya sa kaniyang pagkatao. c. Nailalapat ang mga natutuhang pagpapahalaga sa mga situwasyong kinakaharap	
2	Nakapagsasanay sa pagiging matiyaga sa pamamagitan ng pagsasaalang-alang sa mga kahalagahan at kahihinatnan ng pagtupad sa sariling tungkulin sa pamilyang kinabibilangan. a. Natutukoy ang mga tungkulin sa pamilya na nararapat tuparin. b. Naipaliliwanag na ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilya ay nakapaglilalang ng mga mabuting gawi, positibong pagtingin sa sarili, at nakapagpapatibay ng ugnayan sa pamilya. c. Naisasakilos ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilyang kinabibilangan.	Glenda C. Zarsuelo (LPIHS)
3	Nakapagsasanay sa pagiging mapagmahal sa pamamagitan ng palagiang paglingap sa kalagayan ng mga kasapi ng pamilya. a. Nakakikilala sa pamilya bilang likas na institusyon ng pagmamahalan. b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang likas na institusyon ng pagmamahalan ay pundasyon ng lipunan na humuhubog sa pagkatao, mabubuting gawi, at pakikipagkapuwa tungo sa makabuluhang buhay. c. Naisasakilos ang wastong paraan ng pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya.	Robert Q. De Ocampo (LPIHS)
4	Naisasabuhay ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng kusang paghihikayat sa sama-samang pananalangin ng pamilya sa anomang situwasyon. a. Natutukoy ang kahalagahan ng sama-samang pananalangin ng pamilya. a. b. Nahihinuha na ang sama-samang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatatag ng pananampalataya at ugnayan ng mga kasapi nito. b. c. Naisasakilos ang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya.	Robert Q. De Ocampo (LPIHS)
5	Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagninilay at pagsangguni sa mga taong may alam tungkol sa moral na pamumuhay. a. Nakakikilala ng mga paraan ng paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya.	Robert Q. De Ocampo (LPIHS)

	b. Nahihinuha na ang paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya ay makatutulong sa paggabay ng isip sa pagkilatis ng kabutihan o kasamaan ng kilos batay sa likas na batas moral upang matiyak ang palagiang pagkiling sa kabutihan. c. Naisasakilos ang gawain na nagpapakita ng paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya.	
6	Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga gawaing pampamilya ng wastong pagtugon sa pagbabago ng klima (climate change) a. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng wastong pagtugon ng pamilyang kinabibilangan sa pagbabago ng klima (climate change)	Ramona Gata (BANHS)
7	Nakapagsasanay sa nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng kahalagahan ng mga pambansang pagdiriwang at kontribusyon ng mga bayani, paglalagay ng watawat, at mga pambansang simbolo na naaayon sa batas. a. Natutukoy ang mga paraan ng pamilyang kinabibilangan sa pagtupad ng tungkulin sa bayan. b. Naipaliliwanag na ang mga tungkulin ng pamilya sa bayan ay paraan upang magbigay ng kontribusyon sa kabutihan, katiwasayan, kapayapaan, at kaunlaran ng pamayanan na magiging matibay na pundasyon ng lipunang Pilipino. c. Naisasakilos ang sariling paraan bilang bahagi ng pagtupad sa tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa bayan.	Ramona Gata (BANHS)

VALUES Education 7
BUDGET OF WORK
Quarter 3

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagsasanay sa tiwala sa sarili sa pamamagitan ng palagiang pagkilos ng mga paraan na tutugon sa kaniyang layunin sa pagpapaunlad ng talento at hilig 0. a. Natutukoy ang mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa 1. b. Naipaliliwanag na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa ay nakatutulong sa pagtupad sa mga tungkulin,	Ramona Gata (BANHS)

	pagbuo ng pananaw sa ninanais na propesyon (kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports, negosyo o hanapbuhay), at paglilingkod sa kapuwa ayon sa kaniyang kakayahan c. Naisasakilos ang pagpapaunlad ng mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa	
2	Nakapagsasanay sa pagiging mapagpakumbaba sa pamamagitan ng sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa a. a. Natutukoy ang mga kilos na nagpapakita ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa b. b. Nahihinuha na ang pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa ay nakatutulong sa pagbuo ng sarili at nasirang ugnayan sa pamilya at kapuwa kung isinasagawa nang may kababaang-loob c. c. Nailalapat ang mga sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa	Glenn Wilson D. Guerra (Busal IS)
3	Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng maayos na pakikipag-ugnayan at bukas na komunikasyon sa kapuwa a. a. Natutukoy ang mga positibong dulot ng mabuting pakikipagkaibigan b. b. Nahihinuha na ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na sariling pagkakakilanlan, pagpapaunlad ng pagkatao, at mapayapang pakikipag-ugnayan sa kapuwa dahil nabuo ito sa kagustuhang makipag-ugnayan bunga ng pagmamahal c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagpapatatag ng pakikipagkaibigan	Glenn Wilson D. Guerra (Busal IS)
4	Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng pagiging sensitibo sa oras at gawain ng kapuwa na kabilang sa ibang pananampalataya a. a. Natutukoy ang iba't ibang kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya b. b. Naipaliliwanag na ang paggalang sa iba't ibang kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapanatili ng mapayapang ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba ng sistema ng paniniwala a. c. Naisasakilos ang wastong pagtugon sa mga kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya	Glenn Wilson D. Guerra (Busal IS)
5	Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa kapuwa sa pamamagitan ng paglalaan ng bahagi ng anumang halaga, gamit, oras o kasanayan para sa kapuwa batay sa kaniyang kakayahan	Venus N. Dalit (Dapdap IS)

	a. a. Nailalarawan ang mga paraan ng paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya b. b. Naipaliliwanag na ang paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya ay pinagmumulan ng pagkukusang gumawa ng kabutihan lalo na sa mahihirap, mahihina, at nasa laylayan ng lipunan ayon sa sariling kakayahan c. c. Nailalapat ang paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya	
6	Nakapagsasanay sa nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng kahalagahan ng mga pambansang pagdiriwang at kontribusyon ng mga bayani, Naisasabuhay ang pagiging matipid sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na pahalagahan ang tubig at enerhiya sa lahat ng oras a. a. Nakapagpapahayag ng mga wastong paraan ng paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa b. b. Nahihinuha na ang wastong paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa ay paggampan sa tungkuling tumulong sa pagtitiyak at pagpapanatili ng mga ito c. c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa	Venus N. Dalit (Dapdap IS)
7	Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagbibigay- kahulugan sa mga ugnayang nahinuha sa kasaysayan at kasalukuyang panahon batay sa mga mapagkakatiwalaang datos o impormasyon a. a. Nailalarawan ang impluwensiya ng kasaysayan ng bansa sa pakikipagkapuwa b. b. Napatutunayan na ang impluwensiya ng kasaysayan ng bayan sa pakikipagkapuwa ay nagbukas ng kamalayan sa mga ugnayang lumilinang ng mabuting pagka-Pilipino na magsisilbing batayan sa pagharap sa mga isyu ng bayan c. c. Naisasakatuparan ang mga kilos na nagpapahalaga sa impluwensiya ng kasaysayan ng bansa sa pakikipagkapuwa	Venus N. Dalit (Dapdap IS)

VALUES Education 7
BUDGET OF WORK
Quarter 4

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikisangkot sa mga gawaing	IRENE B. CABRIGA (RQINHS)

	nagpapabuti sa kalagayan ng mga mamamayan ayon sa kaniyang kakayahan a. Nakakikilala ng katangian ng pagpapakatao 0. b. Naipaliliwanag na ang pagpapaunlad ng sarili batay sa katangian ng pagpapakatao para sa bayan ay makatutulong sa paggampan sa kaniyang mga tungkulin para sa pagtupad ng kaniyang misyon sa buhay na maglingkod 1. c. Nailalapat ang katangian ng pagpapakatao sa pagtupad ng kaniyang mga tungkulin	
2	Nakapagsasanay sa karunungan sa pamamagitan ng pagtitimbang-timbang sa mga kahihinatnan ng mga pasiya mula sa pagkilatis sa mga katangian ng mga pinuno a. a. Nailalarawan ang gampanin ng pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan b. b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan ay sandigan ng mga matibay at wastong batayan sa pagkilatis o pag-alam sa mga mabuting katangian ng lider na maglilingkod sa bayan c. Naisasakilos ang wastong pagkilatis sa mga pinuno na may mga mabuting katangian ayon sa gabay ng pamilya	IRENE B. CABRIGA (RQINHS)
3	Nakapagsasanay sa disiplina sa pamamagitan ng pag-iingat sa mga inilalagay sa sariling <i>social media</i> at mensahe sa iba a. a. Nakakikilala ng mga paraan ng mapanagutang paggamit ng <i>social media</i> bilang mamamayan b. b. Napatutunayan na ang mapanagutang paggamit ng <i>social media</i> bilang mamamayan ay paraan upang magkaroon ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapuwa at katiwasayan ng bayan c. c. Naisasakilos ang mga paraan ng mapanagutang paggamit ng <i>social media</i> bilang mamamayan	Jeselle R. Escobinas (WPNHS)
4	Nakapagsasanay sa pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagtitiyak sa kabutihan at saysay ng mga gawain para sa bayan a. a. Nakapag-uugnay sa papel ng espirituwalidad sa pagiging mabuting mamamayan b. b. Naipaliliwanag na ang papel ng espirituwalidad sa pagiging mabuting mamamayan ay	Jeselle R. Escobinas (WPNHS)

	nakatatutulong sa pagganap ng kaniyang tungkulin sa bayan nang mapanagutan bilang indikasyon ng pag-unawa sa dahilan ng kaniyang pag-iral a. c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagganap ng kaniyang tungkulin sa pamayanan na ginagabayan ng espirituwalidad	
5	Nakapagsasanay sa pagiging matiyaga sa pamamagitan ng pagpapahayag ng mga bagong natuklasan at epekto nito sa sariling pagpapasiya at kilos bilang bahagi ng pagninilay a. a. Nakapagpapahayag ng mga reyalisasyon (<i>insight</i>) mula sa pagninilay sa mga isyu ng bayan b. b. Napatutunayan na ang pagninilay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad ay kailangan upang mabigyan ng wastong kahulugan ang mga pangyayari sa paligid na magiging batayan ng kaniyang pagpapasiya at pakikisangkot ayon sa sariling kakayahan c. c. Naisasakilos ang pagninilay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad .	Jeselle R. Escobinas (WPNHS)
6	Nakapagsasanay sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng wastong paraan sa pagpapanatili ng panahanan (<i>habitat</i>) ng mga hayop sa pamayanan a. a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapanatili ng panahanan (<i>habitat</i>) ng mga hayop sa pamayanan b. b. Naipaliliwanag na ang pagpapanatili ng panahanan (<i>habitat</i>) ng mga hayop sa pamayanan ay lilikha ng balanse sa kalikasan o <i>biodiversity</i> upang mamuhay nang ligtas at mapayapa bilang bahagi ng tungkulin ng bawat mamamayan c. c. Nakapaglalat ng mga hakbang upang mapanatili ang mga panahanan (<i>habitat</i>) ng mga hayop sa pamayanan	Jess L. Awa (Pandakake IS)
7	Nakapagsasanay sa pagiging malikhain sa pamamagitan ng pagiging sensitibo sa mga maliliit na suliranin sa pamayanan upang mabigyan ng solusyon gamit ang glokalisasyon ayon sa kaniyang kakayahan a. a. Nakakikilala ng kabutihan ng glokalisasyon bilang tugon sa suliranin ng bayan b. b. Naipaliliwanag na ang glokalisasyon bilang tugon sa mga suliranin ng bayan ay pakikibahagi sa pamayanan gamit ang malikhaing paraan at inspirasyon mula sa ibang bansa tungo sa paglinang ng pambansang pagkakakilanlan	Jess L. Awa (Pandakake IS)

	c. c. Nakalilikha ng produkto o serbisyo na tumutugon sa pangangailangan ng pamayanang kinabibilangan alinsunod sa glokalisasyon	
--	--	--

VALUES EDUCATION 8
BUDGET OF WORK
Quarter 1

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagninilay sa kamalayan sa mga emosyong nararamdaman, kilos, pag-iisip, at reaksiyon ng katawan a. Naiisa-isa ang mga indikasyon ng pagkakaroon ng kamalayan sa mga emosyong nararamdaman b. Napatutunayan na ang emosyong nararamdaman ay nakatutulong upang lubos na makilala ang sarili at makatugon nang wasto sa mga nararamdaman sa bawat situwasyon tungo sa pagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa kapuwa c. Naipakikita ang pagkilala sa mga emosyong nararamdaman	Lanie C. Naynes (LPIHS)
2	Nakapagsasanay sa pagiging matatag sa pamamagitan ng mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga positibong pananaw gabay ang pamilya a. Nailalarawan ang positibong pananaw gabay ang pamilya b. Naipaliliwanag na ang positibong pananaw gabay ang pamilya ay may impluwensiya sa kalusugang pangkaisipan at pangkatawan, na nagsisilbing kanlungan sa lahat ng panahon at ito ang naglililang ng katatagan c. Naisasakilos ang mga gawain na nagpapahalaga sa mga positibong pananaw gabay ang pamilya	Lanie C. Naynes (LPIHS)
3	Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagiging sensitibo at wastong pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa a. Nailalarawan ang mga paraan ng pakikipagkapuwa bilang isang kabataan b. Naipaliliwanag na ang pakikipagkapuwa-tao ay nakaugat sa kalikasan ng tao bilang panlipunang nilalang at naglililang ng kaniyang kaganapan bilang	Lanie C. Naynes (LPIHS)

	tao sa pamamagitan ng paglilingkod sa kapuwa na indikasyon ng pagmamahal c. Nailalapat ang mga paraan ng pakikipagkapuwa bilang isang kabataan	
4	Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng pag-iwas sa mga gawain at ugnayan na nakasasama sa katawan a. Natutukoy ang mga paraan ng pag-iingat sa sarili gabay ang pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang pananampalataya bilang gabay sa pag-iingat sa sarili ay pagpapanatili ng ugnayan sa Diyos at pagtiyak upang lubos na mapahalagahan ang buhay at makamit ang layunin ng kaniyang pagkalikha c. Naisasakilos ang mga paraan ng pag-iingat sa sarili gabay ang pananampalataya	Lanie C. Naynes (LPIHS)
5	Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagpapahayag ng mga papuri at kabutihan ng Diyos batay sa relihiyon o paniniwalang kinabibilangan a. Naiisa-isa ang mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos b. Naipaliliwanag na ang mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos ay pagkilala sa Kaniya at pagpapasalamat sa lahat ng mga biyayang tinatamasa c. Nakapaglalatap ng mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos batay sa relihiyon o paniniwalang kinabibilangan	Lanie C. Naynes (LPIHS)
6	Nakapagsasanay ng kapayakan sa pamamagitan ng pagbibigay-prioridad sa mga pangangailangan kaysa sa kagustuhan a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng payak na pamumuhay bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan b. Nahihinuha na ang payak na pamumuhay at wastong pagkunsumo ay kailangan bilang pakikiisa ng tao sa pag-iingat sa kalikasan c. Naisasakilos ang mga paraan ng payak na pamumuhay bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan	Reniel T. Villaverde (LPIHS)
7	Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikisangkot sa mga gawaing nagtatampok ng pagtitipid at pag-iimpok upang makatulong sa pamayanan (hal. pagbibigay ng mga lata, bote, pahayagan na maaaring ibenta)	Reniel T. Villaverde (LPIHS)

	a. Naiisa-isa ang mga paraan ng sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ayon sa kakayahan b. Naipaliliwanag na ang sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ay aktibong pakikibahagi sa pagpapabuti ng kalagayan ng mga mamamayan at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan c. Nailalapat ang mga paraan ng sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ayon sa kakayahan	
--	---	--

VALUES EDUCATION 8
BUDGET OF WORK
Quarter 2

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagsasanay sa pagiging masipag sa pamamagitan ng paggawa hanggang matapos ang mga itinakdang gawain sa pag-aaral sa kabila ng mga hamon/limitasyon a. Naiisa-isa ang mga tungkulin ng pamilya sa edukasyon ng bawat bata b. Naipaliliwanag na ang tungkulin ng pamilya sa edukasyon ng bata ay paunlarin ang mga kaalaman, kasanayan, at pagpapahalaga ng bawat bata tungo sa matagumpay at makabuluhang buhay na ginagabayan ng katotohanan at kabutihan c. Nailalapat ang mga tungkulin sa sariling edukasyon bilang pagtugon sa tungkulin ng pamilya	Reniel T. Villaverde (LPIHS)
2	Nakapagsasanay sa pagiging matatag sa pamamagitan ng pagtataglay ng positibong pananaw sa buhay at pagtulong sa sarili na malampasan ang mga pinagdaraanang pagsubok a. Natutukoy ang mga pagsubok sa pamilya b. Napatutunayan na ang mga pagsubok sa pamilya ay kailangang unawain at matanggap upang magsilbing inspirasyon at gabay sa hinaharap c. Nakapaglalatap ng mga wastong pagtugon sa mga nararanasang pagsubok sa pamilyang kinabibilangan	Reniel T. Villaverde (LPIHS)
3	Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng palagiang pagdiriwang ng mga	Lorena G. Saul

	munting tagumpay na nakamit sa tulong ng mga positibong katangian ng pamilyang kinabibilangan a. Nakakikilala sa mga kabutihang dulot ng pamilya sa sarili b. Naipaliliwanag na ang pagbibigay-pansin at halaga sa kabutihang dulot ng pamilya ay nakatutulong upang lubos na maunawaan ang sarili c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pagbibigay halaga sa mga kabutihang dulot ng pamilya	(LPIHS)
4	Naisasabuhay ang pagiging mapagkumbaba sa pamamagitan ng paggawa ng kabutihan sa kapuwa bilang indikasyon ng pasasalamat sa Diyos a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng pasasalamat sa Diyos mula sa natutuhan sa pamilya at kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pagiging mapagpasalamat sa Diyos sa tulong ng pamilya at kapuwa ay pagkilala sa biyayang tinatamasa c. Nailalapat ang mga paraan ng pasasalamat sa Diyos na natutuhan mula sa pamilya at kapuwa	Lorena G. Saul (LPIHS)
5	Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng pagkilala sa presensiya ng Diyos sa kinabibilangang pamilya a. Nakakikilala ng mga situwasyon na indikasyon ng presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya b. Napatutunayan na ang presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya ay makikita sa kapayapaan, katatagan at pagmamahalan sa loob ng pamilya c. Nailalapat ang mga paraan ng pagkilala sa presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya	Lorena G. Saul (LPIHS)
6	Nakapagsasanay sa pagiging mapamaraan (resourceful) sa pamamagitan ng pagtanim, pagbuburo at iba pang kaugnay na gawain nang may pagsasaalang-alang sa kalikasan a. Natutukoy ang mga tugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal (hal. pagtanim ng gulay, pagbuburo, at iba pang kaugnay na gawain) b. Naipaliliwanag na ang mga tugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal gaya ng pagtanim, pagbuburo at iba pang kaugnay na gawain, bilang pinagkukunan ng pagkain ay paraan	Lorena G. Saul (LPIHS)

	upang matugunan ang kanilang pangangailangan gamit ang kakayahan at taglay na resorses. c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagtugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal na may pagsasaalang-alang sa kalikasan	
7	Nakapagsasanay sa nasyonalismo sa pamamagitan ng paghahalaw ng mga virtue na ipinakita ng mga bayani at nasasalamín sa mga makasaysayang pagdiriwang a. Nakakikilala ng mga paraan sa paggunita ng pamilya sa mga makasaysayang pagdiriwang b. Naipaliliwanag na ang paggunita ng pamilya sa mga makasaysayang pagdiriwang ay nakapagpapaunlad ng kamalayan sa mga kabayanihan ng mga magiting na Pilipino at mahahalagang pangyayari upang bigyang-pugay ang mga ambag ng mga ito sa bansa c. Nailalapat ang sariling mga paraan ng paggunita ng pamilyang kinabibilangan sa mga makasaysayang pagdiriwang ayon sa kanilang kakayahan	Cristopher Cablaida (BANHS)

VALUES EDUCATION 8
BUDGET OF WORK
Quarter 3

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng pagtutugma ng salita at kilos ayon sa damdamin at iniisip ngkapuwa na may pagsasaalang-alang sa kahihinatnan nito a. Natutukoy ang mga paglabag sa pagiging totoo sa salita at gawa sa kapuwa (hal. pagsisinungaling, hindi pagtupad sa pangako at tungkulin) b. Naipaliliwanag na ang kadalisan sa salita at gawa sa pakikipagkapuwa ay patunay ng pagkakaroon ng pananagutan sa katotohanan at mabuting konsensiya, na ang layunin ay ibigay sa kapuwa ang nararapat bilang paggalang sa kaniyang dignidad c. Nailalapat ang mga kilos ng pagiging totoo sa salita at gawa sa kapuwa	Cristopher Cablaida (BANHS)
2	Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga paraan ng	Cristopher Cablaida

	positibong pagpapayapa ng isip at damdamin a. Nakapagpapahayag ng mga wastong paraan ng pamamahala ng ugnayan kapag may hindi pagkakaunawaan sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pamamahala ng ugnayan sa panahon ng hindi pagkakaunawaan sa kapuwa ay mahalaga para maisalba ang mabuting ugnayan at mapairal ang kahinahunan upang makaiwas mula sa mga hindi inaasahang kahirinatnan c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng pamamahala ng ugnayan kapag may hindi pagkakaunawaan sa kapuwa	(BANHS)
3	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng panghihikayat sa mga kamag-aral na isabuhay ang positibong pananaw sa seksuwalidad a. Nakakikilala ng iba't ibang pananaw sa seksuwalidad b. Naipaliliwanag na ang positibong pananaw sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa ay mahalaga sa pagbuo ng sariling pagkakakilanlan at paggalang sa kapuwa c. Nakapaglalatap ng mga paraan sa pagpapanatili ng positibong pag-iisip tungkol sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa	Cristopher Cablaida (BANHS)
4	Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng angkop na pagtugon kapag pinag-uusapan ang mga pagkakaiba-iba sa paniniwala ng iba't ibang paniniwala o relihiyon a. Naiisa-isa ang mga wastong paraan ng pakikipag ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba sa paniniwala o relihiyon b. Napatutunayan na ang pakipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng paniniwala o relihiyon ay pagtitiyak ng mapayapang pamumuhay kasama ang ibang tao c. Nakapaglalatap ng mga wastong paraan ng pakikag ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng paniniwala o relihiyon	Cristopher Cablaida (BANHS)
5	Naisasabuhay ang pagiging mapaglingkod sa pamamagitan ng pagkalinga sa kapuwa a. Nailalarawan ang mga paraan ng pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya ay patunay ng	Clairmont M. Naling (Dapdap IS)

	pagmamahal sa Diyos at pagtupad sa tungkuling maglingkod sa kapuwa c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya	
6	Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa mga hayop sa pamamagitan ng pagbibigay ng kailangang resorses ng mga ito ayon sa sariling kakayahan a. Nakakikilala ng mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa b. Napatutunayan na ang pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa ay aktibong pakikibahagi bilang mabuting katiwala ng mga nilikha ng Diyos c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa	Clairmont M. Naling (Dapdap IS)
7	Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa ibang lahi kung may pagkakataon o pakikisangkot sa mga pandaigdigang gawain na nagsusulong ng kabutihang panlahat a. Natutukoy ang mga katangian ng Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig b. Nahihinuha na ang mga Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig ay may katangi-tanging paraan ng pagkalinga sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng lahi at may kakayahang makiisa sa mga pandaigdigang gawain na nagsusulong ng kabutihang panlahat c. Naipakikita ang mga katangian ng Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig	Clairmont M. Naling (Dapdap IS)

VALUES EDUCATION 8
BUDGET OF WORK
Quarter 4

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga sariling pananaw sa mga pangyayari sa bayan a. Nakakikilala ng mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan	Clairmont M. Naling (Dapdap IS)

	b. Naipaliliwanag na ang paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan ay makatutulong sa pagtupad sa mga sariling tungkulin sa bayan c. Nailalapat ang mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan	
2	Nakapagsasanay ng nasyonalismo sa pamamagitan ng kahandaan sa kahihinatnan ng mga sariling pasiya o kilos sa kapuwa mamamayan a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan b. Natutuklasan na ang paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin ay may kaakibat na tungkuling piliin at gawin ang mabuti para sa bayan c. Nailalapat ang mga paraan ng paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan ayon sa kaniyang kakayahan	Clairmont M. Naling (Dapdap IS)
3	Nakapagsasanay sa pagiging patas sa pamamagitan ng walang paghuhusgang pakikipag-ugnayan sa kanila at pagkilala sa pagkakaiba-iba at pagkakatulad sa pagtupad sa kanilang tungkulin sa pamayanan a. Nailalarawan ang makataong pakikipag-ugnayan sa bayan b. Naipaliliwanag na ang makataong pakikipag ugnayan sa bayan ay nagpapakita ng patas na pakikitungo (fair treatment) sa kapuwa anuman ang kanilang kasarian, kakayahan, katayuan sa buhay, relihiyon o paniniwala, at ideyolohiya bilang paggalang sa kanilang dignidad c. Naisasakilos ang makataong pakikipag-ugnayan sa bayan	Rea Rachel E. Oabel (WPNHS)
4	Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagkukusang maging bahagi ng mga gawain ng relihiyon o paniniwalang kinabibilangan a. Naiisa-isa ang mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala b. Nakapagpapatibay na ang pagtupad sa mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala ay mapagkukunan ng inspirasyon, pag-asa at karunungan sa pamumuhay sa bayan c. Nakikibahagi sa pagtupad sa mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala	Rea Rachel E. Oabel (WPNHS)
5	Nakapagsasanay sa pagiging mapagbigay sa pamamagitan ng kusang-loob na pagtulong sa kapuwa gamit ang sariling oras, talento o resorses	Rea Rachel E. Oabel (WPNHS)

	a. Natutukoy ang mga paraan ng pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya ay pagtugon sa tungkuling ibahagi ang mga kaloob ng Diyos nang may pagsasaalang-alang sa pangangailangan ng kapuwa c. Nailalapat ang mga paraan ng pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya	
6	Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa ng wastong pag-iingat sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman(endangered species) a. Nakakikilala ng mga wastong pagtugon ng mga mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman (endangered species) b. Nahihinuha na ang pagtugon ng mga mamamayan sa pangangalaga sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman (endangered species) ay pagtiyak ng kaligtasan at pagpapanatili ng balanse ng kalikasan c. Naisasakilos ang mga wastong pagtugon ng mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman (endangered species)	Rea Rachel E. Oabel (WPNHS)
7	Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga programa na maaaring lahukan ng pamilya na tumutugon sa kapayapaan at kaligtasan ng mamamayan a. Natutukoy ang mga kilos ng pakikilahok ng pamilya sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan b. Naipaliliwanag na ang pakikilahok ng pamilya sa mga gawaing pangkapayapaan ay nakatutulong sa pagpapanatili ng pagtutulongan, pagkakaisa at katiwasayan ng bayan c. Nailalapat ang mga sariling tungkulin sa pakikilahok ng pamilyang kinabibilangan sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan	Rea Rachel E. Oabel (WPNHS)

**GMRC / VALUES Education G9
BUDGET OF WORK
Quarter 1**

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat EsP9PL-Ia-1.1	Amie C. Perez LPIHS
2	Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalangalang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o Lipunan EsP9PL-Ia-1.2	Amie C. Perez LPIHS
3	Napangangatwiran na ang pagsisikap ng bawat tao na makamit at mapanatili ang kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagsasabuhay ng moral na pagpapahalaga ay mga puwersang magpapatatag sa lipunan EsP9PL-Ib-1.3	Amie C. Perez LPIHS
4	Naisasagawa ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan. EsP9PL-Ib-1.4	Amie C. Perez LPIHS
5	Naipaliliwanag ang: a. dahilan kung bakit may lipunang pulitikal b. Prinsipyo ng Subsidiarity c. Prinsipyo ng Pagkakaisa EsP9PL-Ic-2.1	Amie C. Perez LPIHS
6	Natataya ang pag-iral o kawalan sa pamilya, paaralan, baranggay, pamayanan, o lipunan/bansa ng: a. Prinsipyo ng Subsidiarity b. Prinsipyo ng Pagkakaisa EsP9PL-Ic-2.2	Jona R. delos Santos LPIHS
7	Napatutunayan na: a. May mga pangangailangan ang tao na hindi niya makakamtan bilang indibidwal na makakamit niya lamang sa pamahalaan o organisadong pangkat tulad ng mga pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan. b. Kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity, mapananatili ang pagkukusa, kalayaan at pananagutan ng pamayanan o pangkat na nasa mababang antas at maisasaalang-alang ang dignidad ng bawat kasapi ng pamayanan. c. Kailangan ang pakikibahagi ng bawat tao sa mga pagsisikap na mapabuti ang uri ng pamumuhay sa lipunan/bansa, lalo na sa pag-angat ng kahirapan, dahil nakasalalay ang kaniyang pag-unlad sa pagunlad ng lipunan (Prinsipyo ng Pagkakaisa). EsP9PL-Id-2.3	Jona R. delos Santos LPIHS
8	Nakapagtataya o nakapaghuusga kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, pamayanan (baranggay), at lipunan/bansa EsP9PL-Id-2.4	Jona R. delos Santos LPIHS

9	Nakikilala ang mga katangian ng mabuting ekonomiya EsP9PL-Ie-3.1	Jona R. delos Santos LPIHS
10	Nakapagsusuri ng maidudulot ng magandang ekonomiya EsP9PL-Ie-3.2	Jona R. delos Santos LPIHS
11	Napatutunayan na: a. Ang mabuting ekonomiya ay iyong napauunlad ang lahat – walang taong sobrang mayaman at maraming mahirap b. Ang ekonomiya ay hindi para lamang sa sariling pag-unlad kundi sa pagunlad ng lahat. EsP9PL-If-3.3	Jona R. delos Santos LPIHS
12	Nakatataya ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal.YouScoop) EsP9PL-If-3.4	Jona R. delos Santos LPIHS
13	Natutukoy ang mga halimbawa ng lipunang sibil at ang kani-kaniyang papel na ginagampanan ng mga ito upang makamit ang kabutihang panlahat EsP9PL-Ig-4.1	Jona R. delos Santos LPIHS
14	Nasusuri ang mga adhikaing nagbubunsod sa mga lipunang sibil upang kumilos tungo sa kabutihang panlahat EsP9PL-Ig-4.2	Jona R. delos Santos LPIHS
15	Nahihinuha na: a. Ang layunin ng Lipunang Sibil, ang likas-kayang pagunlad ay isang ulirang lipunan na pinagkakaisa ang mga panlipunang pagpapahalaga tulad ng katarungang panlipunan, pangekonomiyang pagunlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad. b. Ang layunin ng media ay ang pagpapalutang ng katotohanang kailangan ng mga mamamayan sa pagpapasya. c. Sa tulong ng simbahan, nabibigyan ng mas mataas na antas ng katuturan ang mga materyal na pangangailangan na tinatamasa natin sa tulong ng estado at sariling pagkukusa EsP9PL-Ih-4.3	Jona R. delos Santos LPIHS
16	Natataya ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pangekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang lipunang sustainable)	Elsa A. Isaga LPIHS

	b. Nakapagsasagawa ng mga pananaliksik sa pamayanan upang matukoy kung may lipunang sibil na kumikilos dito, matukoy ang adbokasiya ng lipunang sibil sa pamayanan, at matasa ang antas ng pagganap nito sa pamayanan EsP9PL-Ih-4.4	

GMRC / VALUES Education 9
BUDGET OF WORK
Quarter 2

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Natutukoy ang mga karapatan at tungkulin ng tao EsP9TT-IIa-5.1	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
2	Nasusuri ang mga paglabag sa karapatang pantao na umiiral sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa EsP9TT-IIa-5.2	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
3	Napatutunayan na ang karapatan ay magkakaroon ng tunay na kabuluhan kung gagampanan ng tao ang kanyang tungkulin na kilalanin at unawain, gamit ang kanyang katwiran, ang pagkakapantay-pantay ng dignidad ng lahat ng tao EsP9TT-IIb-5.3	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
4	Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang-pantao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa EsP9TT-IIb-5.4	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
5	Natutukoy ang mga batas na nakaayon sa Likas na Batas Moral EsP9TT-IIc-6.1	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
6	Nasusuri ang mga batas na umiiral at panukala tungkol sa mga kabataan batay sa pagsunod ng mga ito sa Likas na Batas Moral EsP9TT-IIc-6.2	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
7	Nahihinuha na ang pagsunod sa batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law), gumagaratiya sa pagtugon sa pangangailangan ng tao at umaayon sa dignidad ng tao at sa kung ano ang hinihingi ng tamang katwiran, ay mahalaga upang makamit ang kabutihang panlahat EsP9TT-IId-6.3	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS

8	Naipahahayag ang pagsangayon o pagtutol sa isang umiiral na batas batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat EsP9TT-IIId-6.4	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
9	Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod EsP9TT-IIe-7.1	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
10	Nakapagsusuri kung ang paggawang nasasaksihan sa pamilya, paaralan o baranggay/pamayanan ay nagtataguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod EsP9TT-IIe-7.2	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
11	Napatutunayan na sa pamamagitan ng paggawa, nakapagpapamalas ang tao ng mga pagpapahalaga na makatutulong upang patuloy na maiangat, bunga ng kanyang paglilingkod, ang antas kultural at moral ng lipunan at makamit niya ang kaganapan ng kanyang pagkatao EsP9TT-IIIf-7.3	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
12	Nakabubuo ng sintesis tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikal-bokasyonal EsP9TT-IIIf-7.4	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
13	Naiuugnay ang kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan EsP9TT-IIg-8.1	
14	Nakapagsusuri ng kwentong buhay ng mga taong inilaan ang malaking bahagi ng kanilang buhay para sa pagboboluntaryo Hal. Efren Peñaflorida, greenpeace volunteers atbp. EsP9TT-IIg-8.2	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
15	Napatutunayan na: a. Ang pakikilahok at bolunterismo ng bawat mamamayan sa mga gawaing pampamayanan, panlipunan/ pambansa, batay sa kanyang talento, kakayahan, at papel sa lipunan, ay makatutulong sa pagkamit ng kabutihang panlahat b. Bilang obligasyong likas sa dignidad ng tao, ang pakikilahok ay nakakamit sa pagtulong o paggawa sa mga aspekto kung saan mayroon siyang personal na pananagutan EsP9TT-IIh-8.3	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS
16	Nakalalahok sa isang proyekto o gawain sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan, Hal. mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga EsP9TT-IIh-8.4	Jewel S. Olivera-EsP 9 Dapdap IS

GMRC / VALUES Education 9
BUDGET OF WORK
Quarter 3

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakikilala ang mga palatandaan ng katarungang panlipunan EsP9KP-IIIc-9.1	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
2	Nakapagsusuri ng mga paglabag sa katarungang panlipunan ng mga tagapamahala at mamamayan EsP9KP-IIIc-9.2	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
3	Napatutunayan na may pananagutan ang bawat mamamayan na ibigay sa kapwa ang nararapat sa kanya EsP9KP-IIId-9.3	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
4	Nakapagtatapos ng isang gawain o produkto na mayroong kalidad o kagalingan sa paggawa at wastong pamamahala sa oras EsP9KP-IIId-9.4	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
5	Natutukoy ang mga indikasyon na may kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kaakibat ang wastong paggamit ng oras para rito EsP9KP-IIId-11.1	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
6	Nakabubuo ng mga hakbang upang magkaroon ng kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kasama na ang pamamahala sa oras na ginugol dito EsP9KP-IIId-11.2	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
7	Naipaliliwanag na kailangan ang kagalingan sa paggawa at paglilingkod na may wastong pamamahala sa oras upang maiangat ang sarili, mapaunlad ang ekonomiya ng bansa at mapasalamatan ang Diyos sa mga talentong Kanyang kaloob EsP9KP-IIId-11.3	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
8	Naipahahayag ang pagsangayon o pagtutol sa isang umiiral na batas batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat EsP9KP-IIId-11.4	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
9	Natutukoy ang mga indikasyon ng taong masipag, nagpupunyagi sa paggawa, nagtitipid at pinamamahalaan ang naimpok EsP9KP-IIId-12.1	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
10	Nakagagawa ng journal ng mga gawaing natapos nang pinaghandaan, ayon sa pamantayan at may motibasyon sa paggawa EsP9KP-IIId-12.2	Dalle Jane G. Reyes WPNHS
11	Napatutunayan na: a. Ang kasipagan na nakatuon sa disiplinado at produktibong gawain na naaayon sa itinakdang mithiin ay kailangan upang umunlad ang sariling pagkatao, kapwa, lipunan at bansa b. Ang mga hirap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng pagpupunyagi tungo sa pagtupad ng itinakdang mithiin EsP9KP-IIId-12.3	Dalle Jane G. Reyes WPNHS

12	Nakagagawa ng Chart ng pagsunod sa hakbang upang matupad ang itinakdang gawain nang may kasipagan at pagpupunyagi EsP9PK-III-f-12.4	Dalle Jane G. Reyes WPNHS

GMRC / VALUES Education 9
BUDGET OF WORK
Quarter 4

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo EsP9PK-IVa-13.1	Maria Jhoan C. Mindanao LPIHS
2	Napagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig, mithiin, lokal at global na demand EsP9PK-IVa-13.2	Maria Jhoan C. Mindanao LPIHS
3	Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa EsP9PK-IVb-13.3	Maria Jhoan C. Mindanao LPIHS
4	Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School) EsP9PK-IVb-13.4	Maria Jhoan C. Mindanao LPIHS
5	Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay EsP9PK-IVc-14.1	Maria Jhoan C. Mindanao LPIHS
6	Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay EsP9PK-IVc-14.2	Maria Jhoan C. Mindanao LPIHS
7	Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay dapat na nagsasalamang ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat EsP9PK-IVd-14.3	Maria Jhoan C. Mindanao LPIHS
8	Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay EsP9PK-IVc-14.4	Maria Jhoan C. Mindanao LPIHS

Values Education 10
BUDGET OF WORK
Quarter 1

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Natutukoy ang mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob. EsP10MP-Ia-1.1	Dexter A. Caagbay Dapdap IS
2	Nakikilala ang kanyang mga kahinaan sa pagpapasya at nakagagawa ng mga kongkretong hakbang upang malagpasan ang mga ito. EsP10MP-Ia-1.2	Dexter A. Caagbay Dapdap IS
3	Napatutunayan na ang isip at kilos-loob ay ginagamit para lamang sa paghahanap ng katotohanan at sa paglilingkod/pagmamahal. EsP10MP-Ib-1.3	Dexter A. Caagbay Dapdap IS
4	Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglilingkod at magmahal. EsP10MP-Ib-1.4	Dexter A. Caagbay Dapdap IS
5	Natutukoy ang mga prinsipyo ng Likas na Batas Moral. EsP10MP-Ic-2.1	Dexter A. Caagbay Dapdap IS
6	Nakapagsusuri ng mga pasiyang ginagawa sa araw-araw batay paghusga ng konsiyensiya. EsP10MP-Ic-2.2	Dexter A. Caagbay Dapdap IS
7	Napatutunayan na ang konsiyensiyang nahubog batay sa Likas na Batas Moral ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya at pagkilos. EsP10MP-Ic-2.3	Dexter A. Caagbay Dapdap IS
8	Nakagagawa ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa. EsP10MP-Ic-2.4	Dexter A. Caagbay Dapdap IS
9	Naipaliliwanag ang tunay na kahulugan ng kalayaan. EsP10MP-Id-3.1	Annaliza D. Padilla WPNHS
10	Natutukoy ang mga pasya at kilos na tumutugon sa tunay na gamit ng kalayaan. EsP10MP-Id-3.2	Annaliza D. Padilla WPNHS
11	Napatutunayan na ang tunay na kalayaan ay ang kakayahang tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod EsP10MP-Ie-3.3	Annaliza D. Padilla WPNHS
12	Nakagagawa ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod. EsP10MP-Ie-3.4	Annaliza D. Padilla WPNHS
13	Nakapagpapaliwanag ng kahulugan ng dignidad ng tao. EsP10MP-If-4.1	Annaliza D. Padilla WPNHS
14	Nakapagsusuri kung bakit ang kahirapan ay paglabag sa dignidad ng mga mahihirap at <i>indigenous groups</i> . EsP10MP-If-4.2	Annaliza D. Padilla WPNHS
15	Naipatutunayan na nakabatay ang dignidad ng tao sa kanyang pagkabukod-tangi (hindi siya nauulit sa	Annaliza D. Padilla WPNHS

	kasaysayan) at sa pagkakawangis niya sa Diyos (may isip at kalooban). EsP10MP-Ig-4.3	
16	Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa kapwang itinaturing na mababa ang sarili na siya ay bukod-tangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao. EsP10MP-Ig-4.4	Annaliza D. Padilla WPNHS

Values Education 10
BUDGET OF WORK
Quarter 2

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Naipaliliwanag na may pagkukusa sa makataong kilos kung nagmumula ito sa kalooban na malayang isinagawa sa pamamatuubay ng isip/kaalaman. EsP10MK-IIa-5.1	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
2	Natutukoy ang mga kilos na dapat panagutan. EsP10MK-IIa-5.2	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
3	Napatutunayan na gamit ang katwiran, sinadya (deliberate) at niloob ng tao ang makataong kilos; kaya pananagutan niya ang kawastuhan o kamalian nito. EsP10MK-IIb-5.3	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
4	Nakapagsusuri ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos. EsP10MK-IIb-5.4	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
5	Naipaliliwanag ang bawat salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kaniyang kilos at pasya. EsP10MK-IIc-6.1	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
6	Nakapagsusuri ng isang sitwasyong nakaaapekto sa pagkukusa sa kilos dahil sa kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan, gawi. EsP10MK-IIc-6.2	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
7	Napatutunayan na nakaaapekto ang kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan at ugali sa pananagutan ng tao sa kalalabasan ng kanyang mga pasya at kilos dahil maaaring mawala ang pagkukusa sa kilos. EsP10MK-IId-6.3	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
8	Nakapagsusuri ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang kanyang kakayahan sa pagpapasiya. EsP10MK-IId-6.4	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
9	Naipaliliwanag ang bawat yugto ng makataong kilos. EsP10MK-IIe-7.1	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
10	Natutukoy ang mga kilos at pasiyang nagawa na umaayon sa bawat yugto ng makataong kilos. EsP10MK-IIe-7.2	Leah Rosette C. Oabel

		LPIHS
11	Naipaliliwanag na ang bawat yugto ng makataong kilos ay kakikitaan ng kahalagahan ng deliberasyon ng isip at kilos-loob sa paggawa ng moral na pasya at kilos. EsP10MK-IIIf-7.3	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
12	Nakapagsusuri ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasya. EsP10MK-IIIf-7.4	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
13	NaipaliLiwanag ng mag-aaral ang layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos. EsP10MK-IIIf-8.1	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
14	Nakapagsusuri ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito. EsP10MK-IIIf-8.2	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
15	Napatutunayan na ang layunin, paraan at sirkumstansya ay nagtatakda ng pagkamabuti o pagkamasama ng kilos ng tao. EsP10MK-IIIf-8.3	Leah Rosette C. Oabel LPIHS
16	Nakapagtataya ng kabutihan o kasamaan ng pasya o kilos sa isang sitwasyong may dilemma batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito. EsP10MK-IIIf-8.4	Leah Rosette C. Oabel LPIHS

Values Education 10
BUDGET OF WORK
Quarter 3

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal ng Diyos. EsP10PB-IIIa-9.1	Maricel V. Oruga LPIHS
2	Natutukoy ang mga pagkakataong nakatulong ang pagmamahal sa Diyos sa kongretong pangyayari sa buhay. EsP10PB-IIIa-9.2	Maricel V. Oruga LPIHS
3	Napangangatwiran na: Ang pagmamahal sa Diyos ay pagmamahal sa kapwa. EsP10PB-IIIb-9.3	Maricel V. Oruga LPIHS
4	Nakagagawa ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos. EsP10PB-IIIb-9.4	Maricel V. Oruga LPIHS
5	Natutukoy ang mga paglabag sa paggalang sa buhay. EsP10PB-IIIc-10.1	Maricel V. Oruga LPIHS
6	Nasusuri ang mga paglabag sa paggalang sa buhay. EsP10PB-IIIc-10.2	Maricel V. Oruga LPIHS
7	Napangangatwiran na: a. Mahalaga ang buhay dahil kung wala ang buhay, hindi mapahalagahan ang mas mataas na pagpapahalaga kaysa buhay; di makakamit ang higit na mahalaga kaysa buhay b. Ang pagbuo ng posisyon	Maricel V. Oruga LPIHS

	tungkol sa mga isyu sa buhay bilang kaloob ng Diyos ay kailangan upang mapatibay ang ating pagkilala sa Kaniyang kadakilaan at kapangyarihan at kahalagahan ng tao bilang nilalang ng Diyos. EsP10PB-IIId-10.3	
8	Nakabubuo ng mapaninindigang posisyon sa isang isyu tungkol sa paglabag sa paggalang sa buhay ayon sa moral na batayan. EsP10PB-IIId-10.4	Maricel V. Oruga LPIHS
9	Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal sa bayan (Patriyotismo). EsP10PB-IIId-11.1	Maricel V. Oruga LPIHS
10	Natutukoy ang mga paglabag sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo) na umiiral sa lipunan. EsP10PB-IIId-11.2	Maricel V. Oruga LPIHS
11	Napangangatwiran na: Nakaugat ang pagkakakilanlan ng tao sa pagmamahal sa bayan. ("Hindi ka global citizen kung hindi ka mamamayan."). EsP10PB-IIIf-11.3	Maricel V. Oruga LPIHS
12	Nakagagawa ng angkop na kilos upang maipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo). EsP10PB-IIIf-11.4	Maricel V. Oruga LPIHS
13	Natutukoy ang mga isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan. EsP10PB-IIIf-12.1	Maricel V. Oruga LPIHS
14	Nasusuri ang mga isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan. EsP10PB-IIIf-12.2	Maricel V. Oruga LPIHS
15	Napangangatwiran na: a. Maisusulong ang kaunlaran at kabutihang panlahat kung ang lahat ng tao ay may paninindigan sa tamang paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan. b. Lahat tayo ay mamamayan ng iisang mundo, dahil nabubuhay tayo sa iisang kalikasan (Mother Nature) Inutusan tayo ng Diyos na alagaan ang kalikasan (stewards) at hindi maging tagapagdomina para sa susunod na henerasyon. b. Binubuhay tayo ng kalikasan. EsP10PB-IIIf-12.3	Maricel V. Oruga LPIHS
16	Nakabubuo ng mapaninindigang posisyon sa isang isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan ayon sa moral na batayan. EsP10PB-IIIf-12.4	Maricel V. Oruga LPIHS

Values Education 10
BUDGET OF WORK
Quarter 4

NO.	Learning Competencies	Assigned Teachers
1	Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad. EsP10PI-IVa-13.1	Nicole R. Laracas WPNHS
2	Nasusuri ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad. EsP10PI-IVa-13.2	Nicole R. Laracas WPNHS
3	Napangangatwiran na: Makatutulong sa pagkakaroon ng posisyon tungkol sa kahalagahan ng paggalang sa pagkatao ng tao at sa tunay na layunin nito ang kaalaman sa mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad ng tao. EsP10PI-IVb-13.3	Nicole R. Laracas WPNHS
4	Nakagagawa ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad. EsP10PI-IVb-13.4	Nicole R. Laracas WPNHS
5	Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan EsP10PI-IVc-14.1	Nicole R. Laracas WPNHS
6	Nasusuri ang mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa katotohanan. EsP10PI-IVc-14.2	Nicole R. Laracas WPNHS
7	Napatutunayang ang pagiging mulat sa mga isyu tungkol sa kawalan ng paggalang sa katotohanan ay daan upang isulong at isabuhay ang pagiging mapanagutan at tapat na nilalang. EsP10PI-IVd-14.3	Nicole R. Laracas WPNHS
8	Nakabubuo ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan. EsP10PI-IVd-14.4	Nicole R. Laracas WPNHS